**Сценарий научно-практической конференции**

**«Математика вокруг нас».**

**Цель:**

* Создание условий для развития внутренней мотивации учащихся к исследовательской деятельности;
* привлечение учащихся к ведению научных и опытно-экспериментальных исследований;
* повышение познавательного интереса к изучению дисциплин естественно-математического цикла;
* углубление теоретической и научно-практической подготовки учащихся;
* создание условий для реализации творческих способностей учащихся и стимулирование научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

**Техническое оснащение:** Мультимедийный проектор, компьютер, трибуна.

**Участники конференции**: учащиеся 8 классов.
**Место проведения**: кабинет математики.

**Ход конференции**

**звучит гимн студентов Гаудеамус**

**Ведущий:** Добрый день! Мы рады приветствуем участников и гостей первой школьной математической научно-практической конференции «Математика вокруг нас».
О простом и сложном,

Об истинном и ложном,

Про опыты начальные,

И про умы пытливые,

Про важные события –

Великие открытия, будем мы сегодня говорить!

Кто-то из вас уже имеет опыт участия в подобных мероприятиях, кто-то делает только первые шаги в исследовательской деятельности, но всех нас, здесь собравшихся, объединяет любовь к удивительному и увлекательному миру – миру математических знаний. Сегодня мы постараемся всем доказать, что математику не зря называют царицей всех наук.

А оценивать ваши работы будет многоуважаемое жюри – это директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Итак, мы начинаем работу нашей конференции. Хочу напомнить всем участникам - регламент выступлений: на защиту работы отводится три минуты, затем участники отвечают на вопросы.**

Наша жизнь окружена числами: дата рождения, номер квартиры, класса, любимое число, счастливое число. Знаменитая фраза Пифагора так и гласит - «Все есть число». О магии чисел и о их влиянии на нашу судьбу нам поведает ученица \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(*выступление, вопросы).*

- Слово предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ученице \_\_\_\_\_ класса, которую тоже заинтересовала магическая природа чисел. «7 или 13?» - тема ее работы.

Радует, что среди участников нашей конференции сегодня очень много пятиклашек, которые только делают свои первые шаги в исследовательской деятельности, но кто знает, может перед нами сейчас будут выступать будущие - Ломоносовы и Менделеевы.

- Слово предоставляется ученице \_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Одна из самых красивых тем в математике – тема симметрии. Поэтому не случайна эта тема вызвала интерес сразу у нескольких учащихся нашей школы, но они подошли к исследованию этой темы абсолютно с разных позиций. О симметрии в литературе расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – ученица \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса.

Всем присутствующим сегодня в этой аудитории предстоит сдавать экзамены, в том числе и экзамен по математике. Кому-то уже совсем скоро, кому-то чуть попозже, но так или иначе экзаменов не удастся избежать никому. Как лучше подготовиться к сдаче экзамена. Этой очень актуальной проблеме посвящена следующая работа «Шпора – лучшая опора», а ее авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ну как же на экзамене обойтись без сотового телефона, это – гениальное творение человека его же и поработило. О культуре телефонного общения расскажет нам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учащийся\_\_\_\_\_\_\_ класса.

Среди ученых математиков подавляющее большинство мужчины, но сегодня у нас среди соискателей единственных представитель сильного пола – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ему предоставляется слово.

Пока жюри подводит итоги, каждый из вас может тоже проголосовать за наиболее понравившуюся и заинтересовавшую вас работу. У каждого из вас листочки с перечнем всех работ. Отметьте только одну работу в этом листке.

**Ведущий:** Для подведения итогов слово предоставляется жюри. (выступление жюри. Награждение.)

**Итог.** Я думая, что сегодняшние выступления всех убедили, что математика вырастает из самой жизни и тесно связана с ней. Она с нами повсюду, на каждом шагу. Она – язык других наук, описывает законы природы, является незаменимым инструментом в самых различных областях знаний. А на прощание мне хочется вам пожелать новых побед и свершений и, конечно, новых открытий.