

ПРИНЯТО

Решением педсовета

Протокол №6

От «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Основная
образовательная школа с. Куликовка
Вольского района Саратовской области»

/Л.Г.Колкова/

«8» августа 2016 г.

Приказ №215 от 8 августа 2016 года



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Куликовка

Вольского района Саратовской области»

За 2015-2016 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1. Полное наименование учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Куликовка Вольского района Саратовской области»

2. Год основания 1912

3. Учредитель (-ли): Администрация Вольского муниципального района, г. Вольск, Саратовская область, улица Октябрьская дом № 140, (845 93) 7 20 17

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц : 1026401675849

свидетельство серия 64 № 001598172 выдано межрайонной инспекцией МНС № 3 по Саратовской области, дата внесения записи 18.10.2002 г.

5. ИНН 6441010564

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 105, серия 64ОП, №000806, дата выдачи 2 мая 2010 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия 2.мая 2016 года.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 20868, серия 64ЛО1, № 0001745, дата выдачи 28 мая 2015 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно

8. Почтовый адрес 412938, Саратовская область, Вольский район, с.Куликовка ул.Рабочая д.1"а"

9. Место нахождения 412961, Саратовская область, Вольский район, с.Куликовка ул.Рабочая д.1"а"

10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения) - нет.

11. Телефон (845 93) 64 332

E-mail: kulikowka2010@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет schoolkulikovka.ucoz.ru

12. Руководители образовательного учреждения

- Директор Колкова Людмила Геннадьевна
- И.О. Заместителя директора Дудрова Любовь Валерьевна
И.О. Заместителя директора по воспитательной работе Лепашева Татьяна Сергеевна
- Система управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

ФИО	Должность	Стаж работы пед./адм.	Внутреннее совместительство	Государственные отраслевые награды, звания	Категория пед./адм.
Колкова Людмила Геннадьевна	Директор школы	31/24	Учитель русского языка и литературы		1/ Высшая

Организация и содержание образовательного процесса

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1. Начало учебного года	2.09.2013 г.		
2. Окончание учебного года	31.08. 2014 г.		
	Учебные занятия заканчиваются		
	в 1-4 классы – 25,31 мая	во 5-8 классах – 31 мая	в 9,классе – 25 мая
3. Начало учебных занятий	1-9 классы – 9.00 час.		
4. Окончание учебных занятий	1 класс	2,3,4 классы	5-9 классы
	В 1 полугодии: сентябрь-октябрь 11:30, ноябрь-декабрь 12:30. Во 2 полугодии: январь-май 13:10.	14:35	14:35
5. Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену		
6. Продолжительность учебного года	1 класс	2- 4 классы	5 - 9 классы
	33 недели	34 недели	35 недель
7. Режим работы школы	1 класс	2-9 классы	
	5-дневная рабочая неделя	6-дневная рабочая неделя	

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий и каникул по четвертям:

	Классы	Сроки	Продолжительность	Примечание: в четверть не входят праздничные дни
четверть	2-9 1	с 01.09.2015 по 01.11.2015	8 недель + 5 дня (6- тидневная учебная неделя – 53 дня, 5-тидневная учебная неделя – 45 дней)	
каникулы	1 - 9	с 02.11.2015 по 10.11.2015	8 дней	
четверть	2 - 9 1	с 11.11.2015 по 30.12.2015	6 недель +5 дней (6- тидневная учебная неделя – 41 день, 5-тидневная учебная неделя – 35 дней)	
каникулы	1 - 9	с 31.12.2015 по 10.01.2016	12 дней	
четверть	2 – 9 1	с 09.01.2016 по 22.03.2016	10 недель +3 дней (6- тидневная учебная неделя – 63 дня, 5-тидневная учебная неделя – 53 дня)	23 февраля 8 марта
каникулы	1	с 10.02.2016 по 16.02.2016	6 дней	
каникулы	1 - 9	с 23.03.2016 по 31.03.2016	9 дней	
четверть	5 - 8	с 01.04.2016 по 31.05.2016	8 недель+5 дней (6- тидневная учебная неделя – 53 дня)	1 мая, 9 мая
	9,1	с 01.04.2016 по 24.05.2016	7 недель+5 дней (6- тидневная учебная неделя – 47 дней) 7 недель+5 дней (5-ти дневная учебная неделя – 40 дней)	
межучеточная аттестация	5 - 8	с 26.05.2016 по 31.05.2016	8 дней	
ударственная (государственная) аттестация	9	Устанавливаются МО		
каникулы	1-4	с 21.05.2016 по 31.08.2016	103 дня	

9. Продолжительность уроков

1 класс – 1, 2 четверти: 3 урока по 35 минут, 4 урок проводится в форме экскурсий, игровых занятий;
3, 4 четверти: 4 урока по 35 минут
2-9 класс – 45 минут

10. Продолжительность перемен

1-ый класс	2 - 9-ые классы
1 перемена - 20 минут	1 перемена – 10 минут

2 перемена - 25 минут 3 перемена - 25 минут	2 перемена – 10 минут 3 перемена – 30 минут 4 перемена – 10 минут 5 перемена – 10 минут
--	--

11. Расписание звонков

1-ый класс	2-9-ые классы
1 урок 9.00- 9.35 2 урок 9.55-10.30 3 урок 10.50-11.05 4 урок 11.30-12.05	1 урок 9.00- 9.45 2 урок 9.55-10.40 3 урок 10.50-11.35 4 урок 12.00-12.45 5 урок 12.55-13.40 6 урок 13.50-14.35

12. Организация работы ГПД:--.

13. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) в форме итоговых контрольных работ, тестирования проводится с 24 мая по 30 мая 2014 года без прекращения общеобразовательного процесса.

14. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

15. ИНФОРМАЦИЯ О ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество кружков и секций, действующих на базе МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Куликовка Вольского района Саратовской области» на 2015-2016 учебный год

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся
Художественно-эстетическое	«В ритме музыки»	80%
	«Эстрадный»	67%
Трудовое	«Эстафета полезных дел»	100%
	«Доброта спасет мир»	33%
	«Социальная работа»	100%
Спортивно-оздоровительное	Футбол	67%
	«Спортивные игры»	33%
Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика »	50%
	«Компьютерная графика»	67%
Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся		100%

16. Анализ внутришкольного контроля за 2015-2016 учебный год

Целью внутришкольного контроля (ВШК) в МОУ «ООШ с.Куликовка» является анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В ходе работы за 2015-2016 учебный год были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам;
- очень низкая мотивация обучения у ряда учащихся школы;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, в связи с чем возникает перегрузка домашним заданием учащихся, снижается мотивация к обучению у учащихся;
- много исправлений в классных журналах, сделанные учителями по невнимательности.

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи внутришкольного контроля на 2015-2016 учебный год:

- Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
- Повышать у учащихся мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.
- Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности через элективные курсы, лекции, индивидуально-групповые занятия, кружки и других форм внеклассной деятельности.
- Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.
- Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся, исходя из следующих принципов:

- Планомерность
- Обоснованность
- Всеобъемлемость

Формы контроля, используемые в школе в 2015-2016 учебном году:

- классно-обобщающий контроль (фронтальный вид, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе) - определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (срезы, контрольные работы).

Класно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся 1-9 классов:

- сентябрь - октябрь 2015-2016 учебного года – О проведении проверки организации предпрофильной подготовки в 9 классе; проведении проверки работы школьного методического объединения, «Школы молодого учителя»; проведении проверки по соблюдению санитарно-гигиенического режима в школе; проведении входных контрольных работ; проведении проверки по обеспечению учащихся учебниками и учебными пособиями;
- январь 15г. – проведении проверки по формированию общеучебных умений и навыков у учащихся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения в рамках ФГОС; проведении проверки тетрадей по математике 5-9 х классов с целью контроля единых требований к их введению; проведении контроля по реализации воспитательного потенциала дополнительного образования по предупреждению беспризорности и безнадзорности детей; проведении контроля по состоянию пожарной безопасности в школе, организации антитеррористических мероприятий; подготовке к ГИА в 9 классе в 2015-2016

учебном году; деятельность классных руководителей, информационной поддержке к ГИА обучающихся 9 класса»;

«обзорный контроль (фронтальный вид) – состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль рабочих программ, выполнение программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными», одаренными, слабоуспевающими учащимися; административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – вводный контроль, рубежный, административный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах);

-предметно-обобщающий контроль – контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении;

-персональный контроль – контроль за работой учителя по вопросам образовательной деятельности.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников. Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения были направлены на улучшение образовательной

деятельности и соответствовали реальным возможностям образовательного учреждения.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

-наблюдение;

-анализ;

-беседа;

-изучение документации;

-анкетирование;

-хронометраж;

-устная или письменная проверка знаний.

Объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

-образовательная деятельность:

- учебно-воспитательная работа;

- методическая работа;

-обеспечение образовательной деятельности:

- учебно-методическое;

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования РФ при работе с учащимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и учебные программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобща;

- состояние преподавания учебных предметов;

- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;

-контроль за работой педагогических кадров

- контроль за состоянием школьной документации;
- подготовка и проведение экзаменов.

I. Контроль за выполнением всеобуча

Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

- посещаемость занятий учащимися;
- домашнее задание;
- работа с отстающими;
- работа с «трудными» детьми и с неблагополучными семьями;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми;
- обеспечение учащихся питанием;
- контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

1. Домашнее задание, посещаемость занятий.

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Анализ дозировки домашнего задания проводился с целями:

- выявления влияния дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на основную ступень обучения;
- выявления обеспечения индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся;
- контроля дозировки домашнего задания в период итоговой аттестации учащихся 9 класса.

В течение 2015-2016 учебного года анализировалась работа классных руководителей по вопросам:

- контроль за посещаемостью уроков.

2. Работа с низко мотивированными учащимися.

В течение 2015-2016 учебного года работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались:

- организация системы дополнительных занятий;
- оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска;
- работа классных руководителей с учащимися группы учебного риска и их семьями;
- посещение уроков и дополнительных занятий учащимися группы учебного риска;
- обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащимися группы учебного риска по отдельным предметам и темам;
- система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;
- работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся группы учебного риска;
- работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.

Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы.

3. Работа с учащимися, имеющими повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, кружки;
- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;
- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;
- уровень успеваемости и учебной мотивации у учащихся с целью коррекции банка данных учащихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на: - подготовку учащихся к итоговой аттестации;

- диагностирование состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низко мотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА;
- работа классного руководителя с родителями 9 класса по вопросу итоговой аттестации учащихся;
- работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащихся;

II. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.

С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;
- методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в

рамках подготовки к ГИА;

- работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся;
- методики организации учебной деятельности учащихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных программ.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы посещались уроки.

Посещённые уроки педагогов- предметников показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
 - учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
 - используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);
 - дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение.
- Учащиеся активны, организованны, учителя владеют школьным коллективом.

III. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя следующие направления деятельности:

1. Успеваемость учащихся 2-9-х классах (входная диагностика)
2. Вводный контроль по английскому языку (Контроль навыков чтения; вопросы и задания; употребления времен; перевод видо- временного формы английского глагола; сослагательное наклонение)
3. Вводный контроль по русскому языку (Безударные гласные в корне; неизменяемые и изменяемые приставки, падежные окончания существительных и прилагательных, личные окончания глаголов, Н и НН в суффиксах разных частей речи, правописание Не с разными частями речи; пунктуационные правила)
4. Классно- обобщающий контроль в 5-9 классах (Проверка уровня ЗУН учащихся, проверены тетради по русскому языку, математике, дневники, классные журналы; посещение уроков)
5. Классно- обобщающий контроль в 9 классе (Организация и анализ срезových работ по предметам; проверка рабочих тетрадей ; проверка дневников и классных журналов; хронометраж домашнего задания; анкетирование);
6. Успеваемость учащихся 2-9 классов по математике (Успеваемость учащихся 2-9-х классов по математике);
7. Успеваемость учащихся 2-9-х классов по русскому языку (Рубежная контрольная работа)
8. Умения и навыки учащихся 2-4-х классов (Техника чтения)
9. Успеваемость учащихся 5-9-х классов (Административные контрольные работы по математике, русскому языку).
10. Успеваемость учащихся 7,8 классов (Административные контрольные работы по обществознанию, биологии).
11. Успеваемость учащихся 9 класса по русскому языку и математики (Рубежная контрольная работа).

V. Контроль за качеством ведения школьной документации.

Работа педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых

требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей (Методическое письмо министерства просвещения № 364-М), формирование у учащихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей. При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов:

- рабочие программы;
- классные журналы;
- журнал индивидуальных и групповых занятий;
- журнал дополнительных занятий со слабоуспевающими;
- журнал занятий с одаренными;
- журналы элективных курсов;
- личные дела учащихся;
- тетради для контрольных и практических работ;
- рабочие тетради;
- дневники учащихся.

1. Контроль за тематическими и календарными планами.

В 2015-2016 учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам.

2. Контроль за ведением классных журналов.

В течение 2015-2016 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

Изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями. Объективность выставления отметок, выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала, анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ;

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов.

3. Контроль за ведением журналов дополнительных предметов, ИГЗ, элективных курсов.

В течение 2015- 2016 учебного года проверка журналов дополнительных предметов, ИГЗ, элективных курсов осуществлялась с целями:

Изучение вопроса об оформлении школьной документации, выполнение рабочих программ, посещаемость обучающимися занятий, своевременность, полнота, правильность записей в журнале. Проверка журналов проводилась регулярно.

4. Контроль за ведением личных дел учащихся.

Личные дела учащихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями в мае 2016 года.

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

5. Контроль за ведением тетрадей учащихся.

Тетради учащихся в 2015-2016 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;
- анализа работы учителей русского языка и математики 2- 9-х классов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей - предметников.

6. Контроль за ведением дневников учащихся.

Дневники учащихся в 2015-2016 учебном году проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников;
- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники учащихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники учащихся.

VI. Контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума.

Выполнение программ и предусмотренного минимума контрольных, лабораторных и практических работ оценивались по следующим показателям:

- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за выполнением планов индивидуальных и групповых занятий;
- контроль за выполнением контрольных, практических, лабораторных работ и т.д.

Контроль за выполнением программ осуществлялся в течении учебного года. Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал во всех классах с учетом корректировки по всем предметам выполнен.

VII. Контроль за подготовкой и проведением экзаменов.

В 2015-2016 учебном году велась активная работа по подготовке к экзаменам в выпускном классе. Своевременно оформлены стенды в кабинетах, папки с практическими материалами.

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
- недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. Совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. Продолжать работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. Создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их

познавательной активности;

5. Создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;

6. Организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Выводы:

1. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями.

2. Проведенные заседания позволяют на минимальном их объеме решать систему учебно-методических задач.

3. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

4. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре.

Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Рекомендации:

1. Предложить методическому объединению учителей предметников сделать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.

2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

3. Основное внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

4. Готовить материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы для публикации на сайте школы.

5. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.

6. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

7. Провести в рамках методического объединения семинары-практикумы:

-Методика формирования навыков самоконтроля учащихся;

-Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ.

8. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.

9. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на 9 класс, выходящий на ГИА в 2016-2017 учебном году.

10. Включить в план ВШК раздел «Контроль использования ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности».

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№ п/п	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет

3.	Дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетическое Военно - патриотическое Проектное Спортивно-оздоровительное Обще-интеллектуальное	До 9 лет
----	--	--	----------

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Администрация

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Колкова Людмила Геннадьевна	Директор	Высшее	первая
2.	Дудрова Любовь Валерьевна	Исполняющая обязанности заместителя директора по УВР	с/спец	первая
3.	Лепашева Татьяна Сергеевна	Исполняющая обязанности заместителя директора по ВР	с/спец	б/к

Учителя гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Квалификационная категория
1.	Колкова Лариса Сергеевна	Иностранный язык	с/спец	б/к
2.	Тимонина Ирина Юрьевна	История, обществознание.	с/спец	Первая

Учителя естественнонаучного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Квалификационная категория
3.	Дудрова Любовь Валерьевна	Математика Физика	с/спец	Первая
4.	Лепашева Татьяна Сергеевна	Биология, Химия	с/спец	б/к
5.	Лепашева Татьяна Сергеевна	информатика	с/спец	б/к

Учителя начальных классов

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Образование	Квалификационная категория
6.	Кондакова Валентина Александровна	1-4	с/спец	Первая

Другие учителя и педагоги

Общее количество педагогов	6
-----------------------------------	----------

Из них:	человек	%
Имеют общий стаж педагогической работы:		
До 5 лет	2	33
Свыше 30	1	16
без категории	2	33
с первой категорией	4	66
с высшим образованием	1	16
со средне-профессиональным	5	83
в возрасте до 30 лет	3	50
в возрасте свыше 55 лет	1	16
прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	6	100
Прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов	6	100

Участие педагогов в семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня в 2015-2016 учебном году

Название мероприятий	Уровень	Дата проведения	Участник
курс «Лучший сельский учитель родного языка и литературы -2015»	Муниципальный	2015 г.	Колкова Л.С.
семинар «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и внеурочной деятельности»	Муниципальный	Ноябрь , 2015 г.	Колкова Л.С.
семинар-дискуссионный Круглый стол «Проблемы, перспективы в развитии Уполномоченного по образованию»	Муниципальный	14 марта, 2015 г.	Колкова Л.С.
семинар – практикум « Совместная творческая деятельность учителя и ученика как условие реализации ФГОС НОО»	Муниципальный	2015 г.	Лепашева Т.С. Колкова Л.С.
семинар «Изменение биологического образования в условиях перехода на ФГОС»	Региональный	2016 г.	Лепашева Т.С.
дистанционный	Региональный	май,2016	Колкова Л.С.

иваль «Горизонты цифрового щего» конкурс презентаций елай выбор»			
инар «Развитие творческих обностей учащихся на уроках и еурочной деятельности»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	Леваева Т.С.
инар «Система подготовки ающихся к ГИА»	Муниципальный	Май, 2016 г.	Тимонина И.Ю. Леваева Т.С. Дудрова Л.В.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты реализации образовательных программ

Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования.

Главная цель Образовательной программы МОУ ООШ с.Куликовка на 2015-2016 г.- создание условий для повышения качества подготовки учащихся школы с учетом образовательного заказа.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

Цель 1. Обеспечение доступного качественного образования

Задачи по достижению цели:

1. обеспечить социальные и педагогические условия равного образовательного старта;
2. **обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания на всех ступенях на уровне требований государственного стандарта , организации предпрофильной подготовки .**
3. повышать качества обучения учащихся путем ориентации учеников на исследовательский научный стиль мышления и деятельности с целью развития их как целостной личности, использования современных образовательных технологий;
4. повышать практическую направленность обучения;
5. создавать в школе условия, обеспечивающие преодоление неуспеваемости, скрытого отсева, безнадзорности несовершеннолетних;
6. развивать дополнительное образование мотивированных и одаренных детей; повышать уровень участия в муниципальных семинарах, олимпиадах, творческих марафонах;
7. разработать программу информатизации образовательной среды школы;
8. расширять образовательное пространство школы, путем заключения договоров о совместной деятельности с другими образовательными учреждениями.

Цель 2. Создание условий для улучшения здоровья обучающихся.

Задачи по достижению цели:

1. формировать безопасную здоровьесберегающую среду обучения.
2. создать условия для совершенствования организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
3. обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план 8-9 классов составлен в соответствии с Региональным базисным учебным планом 2004 г., учебный план 1-7 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом начального и основного общего образования. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены часы на изучение предмета «Информатика и ИКТ» начиная с 2

класса. Из регионального компонента выделены часы на изучение «Основ здорового образа жизни» в 7-9 классы, на предмет «Основы православной культуры» в 4-5 классах. Учебный план направлен на всестороннее развитие личности учащихся.

В школе ведётся учёт детей села школы с 1 года до 18 лет. Охват обучения детей 6, 7 летнего возраста составляет 100 %. Комплектование 1 класса проходило на основе учета здоровья и психологического развития по программе 1-4 классов.

Дошкольные учреждения проводят определенную подготовку детей к школе, но подготовка недостаточная и поэтому в начальную школу дети приходят с неразвитой мелкой моторикой рук, неумением ориентироваться в пространстве, с неразвитой устной речью, с несформированными умениями организовать свою деятельность. Поэтому школа должна сформировать у детей мотивацию к обучению в школе, эмоциональную готовность к нему, развивать любознательность, творческую активность, умение работать не только самостоятельно, но и в коллективе. Переход ребенка из детского сада в школу является трудным этапом в его жизни. Поэтому в школе организованы подготовительные занятия с детьми, которые ведутся учителем начальных классов.

К итоговой аттестации из основной школы было допущено 4 обучающихся. Все обучающихся успешно прошли аттестацию.

Программы по предметам в основном выполнены полностью.

Система мониторинга реализации программы.

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
на I ступени	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в четверть
	Проверка техники чтения.	2 раза в год
	Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах.	1 раз в год
на II ступени	Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации.	1 раз в полугодие
	Проверка техники чтения.	1 раз в год
	Тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля.	1 - 2 раза в год
	Результаты школьных предметных олимпиад.	1 раз в год
	Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах.	2 раза в год
	Результаты участия в муниципальных, региональных научно- практических конференциях, творческих конкурсах.	2 раза в год
	Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	В течение года
	Государственная итоговая аттестация в 9 классах в независимой форме.	1 раз в год
2. Формирование ключевых компетентностей, социализация обучающихся		
	Диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования Результаты трудоустройства выпускников. Мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	1 раз в год
3. Качество преподавания		

	Контроль за выполнением рабочих программ педагогов	1 раз в четверть
	Результаты аттестации педагогических кадров	1 раз в год
	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации	1 раз в год
	Мониторинг использования педагогических технологий	в течение года
	Мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)	2 раза в год
4.Состояние здоровья		
	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
	Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
	Данные о состоянии здоровья учащихся и пропусков уроков (по классным журналам).	1 раз в год
		4 раза в год
5. Условия организации образовательного процесса		
	Мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования	1 раз в год

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2016 учебного года

2015-

Четверть	I	II	III	IV	ГОД
Кол-во классов	8	8	8	8	8
Кол-во обучающихся в школе	15	15	15	15	15
Прибыло	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0
Аттестовано обучающихся	14	14	14	14	14
Отличников	0	0	0	0	0
Хорошистов	6	6	6	6	6
Неуспевающих	1	1	2	2	2
Уровень качества знаний	40%	40%	40%	40%	40%
Успеваемость	94,4%	94,4%	94,4%	94,4%	94,4%
С одной или двумя «4» (чел./%)	0	0	0	0	0
С одной «3» (чел./%)	1	1	1	1	1

Первый уровень обучения (1-4 кл.)

На первом уровне обучения (в которых на конец 2015-2016 учебного года обучалось 5 учащихся) приоритетной целью является развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Исходя из этого, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

формирование учебной деятельности как желания и умения учиться;

развитие познавательных интересов;

сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения;

Обучение велось по программам «Начальная школа XXI век» (1-4 класс) .

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Успевают на «5»-0 чел.- 0 %, на «4» и «5»- 1 чел – 20%,с одной «3» –1 чел. - 20 %. 1 человек (Захаров Дмитрий 1 класс) оставлен на повторное обучение.

Второй уровень обучения (5-9 кл.)

На втором уровне обучения (всего 4 класса, в которых на конец 2015-2016 учебного года обучалось 10 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов уч-ся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и за ее пределами.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второго уровня обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

Обучение в школе в 6-9 классах ведется в традиционной форме. В 9 классе проводилась предпрофильная подготовка учащихся, еженедельно по 3 часа учащиеся посещали элективные курсы по различным предметам: математике, географии, обществознанию и русскому языку. На конец учебного года на второй ступени обучения обучались на «4» и «5» - 5 уч. - 36%, с одной «3» - 1 человека (10%).

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ и контрольных работ по тексту УО, проводимые в октябре и марте в 5, 7 классах, пробные экзамены в форме ГИА .

Статистика.

Параметры статистики	2012-2013	2013-2014	2015-2016
1. Кол-во уч-ся, обучающихся на конец учебного года	17	15	15
2. Отсев (в течении года)	-	-	-
2.1 Из основной школы	-	-	-
3. Кол-во учеников, прибывших в школу в течение года	1	-	-
4. Не получили аттестат			
4.1 Об основном образовании	- -	- -	- -
5. Количество учеников, оставленных на второй год обучения		-	-
5.1 В основной школе	-	-	-
6. Кол-во учеников, окончивших школу с аттестатом особого образования			
6.1 В основной школе	-	-	-
7. Кол-во учеников не работающих и не учащихся по окончании основной школы	-	-	-
8. Кол-во основной школы учеников, поступивших в колледж (техникумы) выпускников	-	2	1
9. Кол-во основной школы учеников, поступивших в ПТУ выпускников	3	1	-

10. Кол-во выпускников основной школы поступивших в 10-й класс нашей школы		-	-

Промежуточная аттестация 2- 8 классы:

Промежуточная аттестация — 6 классы:										
Класс	Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценка				%		учитель
				5	4	3	2	кач-во	успев	
2	математика	2	2	0	1	1	0	50	100	Кондакова В.А.
3		1	1	0	0	1	0	0	50	Кондакова В.А.
4		1	1	0	1	0	0	50	100	Кондакова В.А.
5		2	2	0	1	1	0	50	100	Дудрова Л.В.
6		3	3	0	1	2	0	33	100	Дудрова Л.В.
7		1	1	1	0	0	0	100	100	Дудрова Л.В.
Русский язык:										
2	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100	Кондакова В.А.
3		1	1	0	0	1	0	0	100	Кондакова В.А.
4		1	1	0	1	0	0	100	100	Кондакова В.А.
5		2	2	0	1	1	0	50	100	Колкова Л.Г.
6		3	3	0	2	1	0	66	100	Колкова Л.Г.
7		1	1	0	1	0	0	100	100	Колкова Л.Г.
7	обществознание	1	1	1	0	0	0	100	100	Тимонина И.Ю.

Промежуточная аттестация проводилась в форме итогового контрольных работ и тестирования по русскому языку и математике во 2-8 классах, обществознанию в 7 классе. По математике хорошее качество знаний показали учащиеся 7 класса - уч. Дудрова Л.В. 100% в среднем звене. По русскому языку лучшее качество знаний показали учащиеся 4 кл. (учитель Кондакова В.А..) в начальных классах, 7 классе (учитель Колкова Л.Г.) –в среднем звене.

Для 7 класса промежуточная аттестация проводилась в форме экзаменационного тестирования: 2 письменных (русский язык и математика), и 1 экзамен по обществознанию.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

	2013/2014	2013/2014
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	4	1
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	3/75%	1/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА	3/75%	1/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	2/50%	1/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по	0%	0%

одному предмету		
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	-	-

Итоги государственной (итоговой) аттестации в независимой форме в 9 классе за 2015-2016 учебный год таковы:

Предмет	Учитель	Число учащихся по списку	Число учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Качество знаний, умений и навыков %	Успеваемость в %	Преимущество оценок в %		
				5	4	3	2			Выше годовой	Равна годовой	Ниже годовой
Математика	ДУДРОВА Л.В.	1	1	-	1	-	-	100%	100%	0%	0%	100%
Русский язык	Колкова Л.Г.	1	1	-	1	-	-	100%	100%	0%	100%	0%
биология	Леваева Т.С.	1	1	-	1	-	-	100%	100%	0%	100%	0%
обществознание	Тимонина И.Ю.	1	1	-	-	1	-	0%	100%	0%	0%	100%
ИТОГО:				0	3	1	0					

6. Востребованность выпускников.

	2015-2016
<i>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:</i>	
Основное общее образование	1
<i>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):</i>	
<i>Основное общее образование:</i>	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0%
поступили в учреждения среднего профессионального образования	1 – 100%
продолжили обучение в 10-м классе	0%
Трудоустроились	-
<i>Итого % социальной адаптации</i>	-
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают	-

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Процесс образования и воспитания в школе обеспечен основными нормативно-организационными документами: Уставом школы, локальными актами, регламентирующими отдельные стороны педагогической деятельности, учебным планом, штатным расписанием.

Школа создает необходимые условия для получения качественного, соответствующего потенциальным возможностям ребенка образования, через реализацию соответствующего учебного плана.

Образовательный (учебный) план МОУ ООШ с.Куликовка на 2015-2015 г учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 .

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Содержание и структура образовательного (учебного) плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы основного образования , государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ ООШ с.Куликовка на 2015-2016 г, программе развития .

Учебный план 8-9 классов составлен в соответствии с Региональным базисным учебным планом 2004 г., учебный план 1-7 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом начального и основного общего образования. Из регионального компонента выделены часы на изучение «Основ здорового образа жизни» в 5-9 классы, на предмет «Основы православной культуры» в 4-5 классах.

Инвариатная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, а также федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Все предметы инварианта представлены государственными программами.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлены на решение задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерально-регионального компонента инвариантной части;
- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги (анкетирование и тестирование), а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы школы.

Предметы и курсы вариативной части: региональный компонент и компонент, формируемый участниками образовательного процесса, обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями начального общего, основного общего образования.

Структура образовательного (учебного) плана школы соответствует традиционному делению школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

Образовательный (учебный) МОУ ООШ с.Куликовка на 2015-2016 г является средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения – формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 класс	—	21 час;
2-4-е классы	—	23 часа;
5 класс	—	32 часа;
6 класс	—	33 часа;
7 класс	—	35 часов;
8-9-е классы	—	36 часов.

Образовательным (учебным) планом МОУ ООШ с.Куликовка на 2015-2016 г предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях начального общего образования :

Часы регионального компонента при 5- дневной учебной неделе отсутствуют.

основного общего образования :

«основы здорового образа жизни» 5-9 классы (1 час в неделю),

«экология» 6-9 классы (1 час в неделю),

«основы безопасности жизнедеятельности» 8,9 классы (1 час в неделю);

Образовательный (учебный) план МОУ ООШ с.Куликовка на 2015-2016 г включает дисциплины развивающего компонента: факультативные курсы, элективные курсы .

Содержание образовательного (учебного) плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

в начальных классах основное внимание уделяется обеспечению планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

в 5-8 классах – формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность, эффективность и качество основного общего образования, позволяющая заложить фундамент знаний, умений и навыков у учащихся по предметам в соответствии с государственным стандартом, способствующая развитию творческого потенциала личности обучающихся;

в 9 классах - реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая создавать систему специализированной подготовки учащихся, проводить апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимся будущей профессии, в образовательный (учебный) план вводятся элективные курсы.

Выполнение учебных планов, учебных программ

	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения
	2015-2016 учебный год	
1 уровень	100%	100%
2 уровень	100%	100%
Итого:	100%	100%

Учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Работа воспитательной системы в МОУ «ООШ с. Куликовка Вольского района Саратовской области» в 2015-2016 учебном году была преемственна с предыдущим учебным годом направлена на

целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе.

Основными принципами учебно-воспитательной работы в школе являются:

1) Принцип совместной деятельности педагогов и школьников. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые образовательные общности.

2) Принцип системности и преемственности в организации воспитания.

Принцип означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности.

3) Принцип гуманистической направленности воспитания.

Принцип регламентирует отношения педагогов и воспитанников и предполагает, что эти отношения строятся на доверии, взаимном уважении, авторитете учителя, сотрудничестве, любви, доброжелательности. Воспитание должно быть гуманистическим, то есть ориентирующим ребёнка на ценности гуманизма.

3) Принцип опоры на классическое наследие отечественной и мировой культуры в воспитании. Духовно-нравственное патриотическое воспитание с опорой на классические образцы в истории Отечества, золотой век отечественной культуры – и более широко, на классическое наследие мировой культуры даёт возможность осваивать эти образцы у ребёнка через собственное творчество, развивать собственное отношение к ним, а самое главное, накапливать опыт социально значимых действий.

4) Принцип толерантности, направлен на воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

5) Принцип самоактуализации. В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной деятельности. Для того чтобы воспитательная система работала, необходимо согласованное функционирование всех этих трех подсистем.

Главным критерием оценки для нас является уровень развития личностных свойств, качественное приращение мировоззрения, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в нашей школе. Задачи на каждой ступени образования ставятся исходя из психолого-педагогических особенностей данного возраста.

Задачи по работе с детским коллективом:

1. Работа по воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением (реализация школьных программ «Здоровье», «Растим патриотов России», «Одаренные дети», «Проектно-творческая деятельность как средство повышения качества образования»).

2. Работа по самопознанию обучающихся, через организацию оформления и пополнения ученического Портфолио.

2. Работа по развитию системы детского самоуправления.

3. Совершенствование системы дополнительного образования школьников через результативное участие в мероприятиях различного уровня.

5. Приобщение родителей и общественности к педагогическому процессу в школе.

Также среди задач на данный учебный год в организации воспитательного процесса было выделено:

- Продолжение создания банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям.
- Продолжить дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- Совершенствовать работу Совета профилактики.

Работа по воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением.

Данная работа традиционно строится в рамках деятельности ДОО «Школярия», в работе которой участвуют обучающиеся 2-9 классов.

Программа «Школа – территория здоровья»

1. Сберечь и укрепить здоровье ребёнка – основная задача учителя, воспитателя и родителей.

Классные руководители и воспитатели физминутки на уроках, спортивные часы в ГПД, игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы. Классные руководители в системе работали с листком здоровья, регулярно проводили спортивные и игровые часы, тематические классные часы и инструктажи по ТБ, ПДД. Классные руководители и воспитатель уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В системе в сентябре в школе проходит месячник безопасности жизнедеятельности. В программу месячника включены традиционные школьные мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков по ПДД «Знай, помни, выполняй» (1-4 классы), «Осторожно, огонь» (4-6 классы), инструктажи по ТБ и безопасному поведению.

2. В целях сохранения и укрепления здоровья школьника в течение учебного года было запланировано и проведено большое количество бесед, викторин, соревнований и игр. Интересно спланированы и проведены тематические классные часы, занятия, на которых ребята получали культурно-гигиенические навыки; развивали мелкую моторику, память; воспитывали аккуратность, силу духа; развивали физические способности детей.

Также в течение всего учебного года классными руководителями проводились тематические классные часы по направлению «Здоровье».

3. Как всегда пристальное внимание уделяется организации школьного питания, данный вопрос постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, неоднократно обсуждался на общешкольных родительских собраниях. Постоянный мониторинг охвата учащихся 1-9 классов горячим питанием ведется в течение ряда лет. Классные руководители ведут разъяснительную работу, как среди учащихся, так и их родителей о значимости правильного питания. Школьное питание сбалансировано, приготовление блюд осуществляется согласно утвержденного меню и технологическим картам.

Согласно мониторинга, проводившегося с сентября по май 2015-2016 уч. года, число учащихся, получающих горячее питание составляет 100%. Обучающиеся, питающиеся за родительскую плату (20 руб./день) – 3 человека, получающие льготное питание (10 руб./день) – 12 человек.

4. Большая работа проводится по сохранению и укреплению здоровья школьников учителями физической культуры и ОБЖ. С сентября по май в школе учителями физической культуры (Дудрова Л.В., Лепашева Т.С., Колкова Л.С.) были организованы и соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, «Веселые старты», обеспечено участие школьных команд в туристических слетах и промежуточных соревнованиях по различным видам спорта.

С учащимися 5-9 классов во время месячника по безопасности и жизнедеятельности проводились занятия по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности с использованием учебно-материальной базы ОБЖ.

Проведены тренировки с учениками школы по действиям при угрозе пожара и возгорания в школе.

Укрепляют здоровье обучающихся, помогают им вести правильный образ жизни спортивные секции.

Программа «Растим патриотов России»

Данная программа включает в себя традиционные мероприятия: беседы, конкурсы, праздники, экскурсии; на классных часах ученики продолжали знакомство с историей нашей Родины, получали и расширяли знания об его символах – гербе, флаге, гимне, участвовали в мероприятиях, посвященных в Победе в Великой Отечественной войне. Классные часы проводились систематически. Традиционно учитель истории Тимонина И.Ю. проводила мероприятия, посвященные знаменательным датам Великой Отечественной войны (Битва за Сталинград, блокада Ленинграда и т.д.). Большую помощь в патриотическом воспитании обучающихся играют стенды, посвященные односельчанам участникам

Великой Отечественной войны. Краеведческий материал помогает классным руководителям показать историю нашей страны на примере жителей нашего села. Все проводимые мероприятия способствовали воспитанию чувства любви к Родине, уважение к людям, сострадания и доброты, желания и способности прийти на помощь другому.

Стали традиционными в школьном плане проведение месячника военно-патриотического воспитания (оборонно-массовой работы) февраль, а также «Вахта памяти» - май. В феврале проходили спортивные соревнования, встречи, беседы, поздравления воинов Российской Армии. Во всех классах прошли уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.

Был разработан и реализован план к празднованию 9 мая. В план входили мероприятия:

- реставрация памятника односельчанам, погибшим в Великой Отечественной войне
- уроки Мужества (1-9 классы)
- возложение цветов и участие в митинге, посвященном Дню Победы
- беседы тружениками тыла
- выставка рисунков «День Победы глазами детей» (1-9 классы),
- акция «Поздравь ветерана» (5-9 классы)
- проведена очистка территории вокруг памятника односельчанам, воевавшим в Великой

Отечественной войне .

В школе действует ДОО «Школярия», работа которой направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в творчестве, позитивной активной деятельности, на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Мониторинг участия классных коллективов в социально-значимой деятельности ДОО «Школярия»

Цель: комплексная оценка развития активной жизненной позиции обучающихся.

В 2015-2016 учебном году продолжил свою работу Совет командиров 5-9 классов, который:

- проводит работу по обсуждению и принятию решений организации и проведению мероприятий, акций, игровых программ в школе и за её пределами;
- информирует ребят о школьных проблемах и путях их решения;
- привлекает учащихся к участию в молодёжных форумах, конкурсах, праздниках.
- участвует в работе временных творческих групп, выступает на общешкольных праздниках, конкурсах, викторинах.

Заседания Совета командиров проводились в системе, на них рассматривались предложения по планированию школьных дел, анализировались проведенные мероприятия.

Традиционным является участие школьников в областном и муниципальном конкурсах «Лучший ученический» класс. В 2015-2016 году в конкурсах принимали участие 6,7 класс (Колкова Л.С.), 9 класс (Тимонина И.Ю.)

Работа обучающихся 6,7,9, классов в ходе конкурса была разноплановой. В течение года ребята активно участвовали в спортивной жизни школы, участвовали в различных интеллектуальных, творческих, социально-значимых мероприятиях – муниципальных и школьных.

В выпускных классах большое внимание уделялось профориентационному направлению. Классный руководитель 9 класса (Тимонина И.Ю.) провела со старшеклассниками цикл занятий по программе «Моя профессия», в системе проводила индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. Классный руководитель постоянно доводила до сведения обучающихся информацию о начальных и средних профессиональных учебных учреждениях области.

Программа «Одаренные дети»

Организация работы с одаренными учащимися, осуществлялась в соответствии с планом работы. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводятся занятия в рамках неаудиторной занятости. В течение 2015-2016 учебного года были проведены предметные олимпиады школьников по математике, физике, химии, русскому языку, географии, истории, биологии, иностранному языку, обществознанию. В начальной школе проводилась малая школьная олимпиада, по итогам которой выявлялись победители. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальных турах.

Разнообразные формы досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия, сотрудничество классного руководителя и родителей помогали учащимся организовывать работу во внеурочное время. Таким образом, комплексный подход позволил выполнить поставленные задачи по данной программе.

1. Учитывая эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений, огромную роль играет занятость учащихся во внеурочное время. Обучающиеся посещают кружки по интересам, спортивные школьные секции. В рамках реализации федерального государственного стандарта для обучающихся 1, 2, 5 классов была спланирована и организована внеурочная деятельность. Способности ребят развиваются с помощью участия в классных, школьных и городских мероприятиях.

Работая по данной программе, классные руководители и воспитатели направляли свою деятельность на всестороннее развитие творческих способностей учащихся. В классах были запланированы и проведены: классные праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса.

Ученики школы в течение учебного года принимали участие в конкурсах, марафонах, олимпиадах, конференциях, фестивалях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

	Название	Уровень	Победители, призеры	Учитель
1.	Муниципальный конкурс школьных электронных изданий	Муниципальный	Кондакова Екатерина – 1 место в номинации «Родник, Родина, Россия»	Тимонина И.Ю.
2.	Всероссийский Дистанционный конкурс «Halloween Collection»	Всероссийский	Сертификат участника – 1 человек	Колкова Л.С.
3.	Международный конкурс по информатике «Бобёр	Международный	Сертификат участника – 2 человека Диплом победителя – 1 человек	Лепева Т.С.
4.	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский (муниципальный этап)	Сертификат участника – 13 человек	Колкова Л.Г.
5.	Международная естественнонаучная	Международный	Сертификат участника – 3 человека	Тимонина И.Ю.

	Игра "Гелиантус"			
6.	Всероссийский конкурс "Кит - компьютер, информатика, технологии"	Всероссийский	Сертификат участника – 13 человек	Леваева Т.С.
7.	Региональный конкурс "Самая лучшая книга в 3D"	Региональный	3 место – Кондакова Екатерина Алексеевна	Леваева Т.С.
8.	Муниципальный конкурс «Здоровый образ жизни – наш девиз»	муниципальный	3 место – Имамутдинова Венера	Леваева Т.С.
9.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Международный	Сертификаты-2 человека	Колкова Л.С.
10.	Международный конкурс «Колосок»	Международный	Сертификат участника – 1 человек	Леваева Т.С.
11.	IV Всероссийские предметные олимпиады	Всероссийский	Сертификат участника – 9 человек	Леваева Т.С. Колкова Л.С. Дудрова Л.В. Колкова Л.Г. Тимонина И.Ю. Кондакова В.А.
12.	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Международный	Сертификат, диплом – 13 человек	Леваева Т.С.
13.	Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	Всероссийский	Сертификат – 11 человек	Леваева Т.С. Колкова Л.С. Дудрова Л.В. Колкова Л.Г. Тимонина И.Ю. Кондакова В.А.
14.	Дистанционный конкурс Международный интеллектуальный интернет-марафон «ЭДУКОНец»	Международный	4- сертификаты	Колкова Л.С.
15.	Научно-практическая конференция обучающихся «ПОИСК и ТВОРЧЕСТВО»	Муниципальный	Сертификаты 1 – грамота за 3 место	Колкова Л.С. Тимонина И.Ю.
16.	Областная сетевая олимпиада «Саратовская область в годы ВОВ»	Региональный	1 -сертификаты	Тимонина И.Ю.

2. Вся культурно-массовая работа проходила по общешкольному плану и персональным планам классных руководителей. Для проведения массовых мероприятий создавались временные инициативные группы. Охват учащихся составил 100%. Ребята участвовали в традиционных школьных мероприятиях. - Это «День Знаний», «День учителя», Праздники осени, «День толерантности», «День пожилого человека, Новогодние праздники, «Международный Женский день», «День Здоровья», фестиваль «Созвездие», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой». В течение учебного года было проведено 10 школьных конкурсов рисунков, приуроченных к различным праздникам, событиям.

Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Специфика нашей школы в том, что все школьные праздники готовятся

практически совместно всеми возрастными группами детей, и это сближает младшие и старшие классы, прививает интерес к общественной работе, развивает детские школьные и классные коллективы.

3. Работая по развитию эстетического восприятия учащихся, школа сотрудничала с внешкольными учреждениями города. В течение года Вольский драматический театр, организовывал выездные спектакли. Эти спектакли с удовольствием посещали все учащиеся школы. Таким образом, обучающиеся несмотря на отдаленность от муниципального культурного центра имели возможность повысить свой культурный уровень.

Сводная таблица результатов диагностики уровня воспитанности обучающихся МОУ «ООШ с. Куликовка» за 2015-2016 год

Цель: выявить степень сформированности основных качеств личности обучающихся, для оказания адресной помощи.

Подведённые итоги показали, что в основном у всех классных руководителей решены задачи по воспитанию учащихся, поставленные в начале учебного года. В начале учебного года классные руководители получили распечатки по проведению диагностики уровня воспитанности учащихся

Класс	Патриотизм	Политическая культура	Правовая культура	Интернационализм	Бережливое отношение к общественным устоям	Успешность в учении	Деловитость и организованность	Готовность прийти на помощь	Тактичность и культура поведения	ЗОЖ	Целеустремленность в самоопределении	Чувство собственного достоинства
3	В.У.100% С.У. Н.У	% 100%	% 100%	100% %	60% 40% %	60% 40%	40% 60%	60% 40%	33% 67%	100% %	% 100%	100% %
4	В.У.100% С.У. %	90% 10%	100% %	100% %	100% %	80% 20%	80% 20%	100% %	50% 50%	100% %	40% 60%	80% 20%
5	В.У 100% С.У % Н.У	10% %	100% %	100% % %	% 100%	% 100% %	% 100%	100% %	% 100%	100% %	% 100%	100% %
6	В.У100% С.У% Н.У	100% %	100% %	100% %	100% %	50% 50%	50% 50%	100% %	100% %	100% %	% 100%	100% %
7	В.У.00% С.У. % Н.У.	80% 20%	86% 14%	100% %	100% %	75% 25%	75% 25%	80% 20%	100% %	75% 25%	50% 50%	80% 20%
8	В.У100% С.У Н.У	% 100%	% 100%	100% %	% 100%	% % 100%	% 100%	100% %	% 100%	100% %	% 100%	100% %
9	В.У.100% С.У% Н.У.	50% 50%	100% %	100% %	100% %	75% 25%	% 100%	100% %	% 100%	25% 75%	75% 25%	100% %

классного коллектива и проводили эту работу в своих классах. Проводя диагностику уровня воспитанности, каждый классный руководитель в начале (сентябрь) и по окончании (май) учебного года сдает полученные данные. По этим данным можно проанализировать уровень воспитанности учащихся нашей школы.

Проводя анализ уровня нравственного воспитания у учащихся, по сравнению в 2014-15 уч.годом, можно отметить, что, в общем, работа педагогического коллектива по повышению уровня нравственного воспитания учащихся имеет свои результаты.

Результаты анкетирования за I полугодие 2015-2016 учебного года:

Результаты анкетирования за II полугодие 2015-2016 учебного года:

Патриотизм	Политическая культура	Правовая культура	Интернационализм	Бережливое отношение к общественному достоянию	Успешность в учении	Деловитость и организованность	Готовность прийти на помощь	Тактичность и культура поведения	ЗОЖ	Целеустремленность в самоопределении	Чувство собственного достоинства
B.Y.100% C.Y. H.Y	% 100%	% 67% 33	100% %	60% 40% %	67% 33%	40% 0	60% 40%	33% 67%	100% %	% 100%	100% %
B.Y.100% C.Y. %	60% 40%	100% %	100% %	100% %	90% 10%	80% 20%	100% %	50% 50%	100% %	40% 60%	80% 20%
B.Y 100% C.Y % H.Y	10% 90%	100%	100% % %	% 100%	% 100% %	% 100%	100% %	% 100%	100% %	% 100%	100% %
B.Y100% C.Y% H.Y	100% %	100% %	100% %	100% %	50% 50%	50% 50%	100%	100% %	100% %	% 100%	100% %
B.Y.00% C.Y. % H.Y.	86% 14%	86% 14%	100% %	100% %	75% 25%	75% 25%	86% 14%	100% %	72% 28%	50% 50%	86% 14%
B.Y100% C.Y H.Y	% 100%	% 100%	100% %	% 100%	% % 100%	% 100%	100% %	% 100%	100% %	% 100%	100% %
B.Y.100% C.Y% H.Y.	60% 40%	100% %	100% %	100% %	75% 25%	% 100%	100% %	% 100%	25% 75%	75% 25%	100% %

Вывод:

1.Классные руководители 3-9 классов уделяют большое внимание формированию основных качеств личности школьников через разные формы и методы работы. Как результат их деятельности, которую они ведут совместно с родителями учащихся, наблюдается повышение показателей по таким позициям, как отношение к учебе, отношению к одноклассникам, выполнению поручений, ведется постоянная работа по развитию системы дружеских отношений в классных коллективах.

3. В 2016-2017 учебном году продолжить работу по данным направлениям. Работу по данному направлению следует объединить с профилактической работой, уделяя больше внимания «трудным» учащимся и семьям, в которых они воспитываются, используя возможности адресной помощи.

Работа с родителями.

Цель: взаимодействовать с родителями обучающихся, привлекая их к участию в жизни школы и класса.

Задача данного раздела: максимальное сближение интересов родителей и педагогов школы по формированию развитой личности

1. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями. Классные руководители и воспитатели используют разные формы работы с родителями:

- проведение классных родительских собраний;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы; - консультации с учителями – предметниками;
- организация работы родительского комитета;
- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий;
- помощь родителей в хозяйственно-ремонтных работах
- посещение семей обучающихся, для выявления психологического климата и материальных условий.

В 2015-2016 учебном году в школе продолжал работу Управляющий Совет.

Особым направлением в социально-педагогической работе школы является работа с родителями, которые занимаются воспитанием своих детей и находятся в социально-опасном

положении. В школе ведется контроль за неблагополучными семьями. Классные руководители фиксируют работу с родителями в планах воспитательной работы.

На тематических родительских собраниях классные руководители повышают психолого-педагогические знания родителей. В системе проводятся общешкольные родительские собрания, на которые приглашаются со своей информацией, беседами медицинские работники, ОВД, администрация школы.

Раз в четверть проводились родительские собрания всеми классными руководителями. Также проводилась большая индивидуальная работа с родителями.

Следует отметить, что родители принимали участие во многих школьных и классных делах. Определенная часть родителей наших учеников заинтересована в делах детей. Они посещают школу не только в дни родительских собраний. В классах ведется работа родительских комитетов. Все классные руководители в системе проводили работу с родителями в 2015-2016 учебном году. Работу с родителями можно оценить удовлетворительно.

В течение года прошло семь общешкольных собраний.

За 2015-2016 учебный год цель и задачи, поставленные в начале года, в целом были достигнуты. В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить решение следующих задач:

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся: формирование эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, воспитание сознательной дисциплины;
- и продолжить работу над организацией самостоятельной деятельности обучающихся.
- продолжить ориентирование системы дополнительного образования на участие в городских и в областных мероприятиях;
- продолжить работу по сплочению и развитию детского школьного коллектива;
- продолжить работу с семьями учащихся и расширять работу школьного Управляющего Совета и классных родительских комитетов;
- классным руководителям использовать психологическую службу школы для работы с учащимися и их родителями.
- уделить особое внимание на психолого-диагностическую систему и ее взаимодействие с воспитанием учащихся;
- продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими нарушения в развитии эмоционально-волевой и познавательной сфер;
- оказывать методическую помощь классным руководителям при подготовке классных и школьных мероприятиях.

Среди задач на следующий учебный год в организации воспитательного процесса необходимо выделить:

- Продолжить работу по школьным программам «Школа – территория здоровья», «Растим патриотов России»
- Дополнить программы «Одаренные дети», «Проектно-творческая деятельность как средство повышения качества образования» с учетом результатов, достигнутых при их реализации
- Продолжить создание банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям.
- Продолжить дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- Совершенствовать работу совета профилактики правонарушений среди обучающихся.

Психолого-педагогическая деятельность

В 2013-2014 учебном году классные руководители осуществлял профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия всех участников образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Психолого–педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки , профориентационная работа.
2. Профилактика правонарушений в подростковой среде.
3. Работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.
4. Работа по подготовке обучающихся к проведению и сдаче государственной (итоговой) аттестации в независимой форме и форме ГИА.
5. Работа по адаптации обучающихся 1,5классов.

6. Работа по профилактике экстремизма и формированию толерантности.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН «Конвенция о правах ребенка», настоящим Положением, должностной инструкцией, Кодексом психолога запросами родителей и обучающихся, администрации, педагогов.

В октябре и феврале проводилось изучение уровня психологической готовности учеников к участию в ГИА. Анкетирование было проведено в 9 классе в два этапа с целью:

- выявить отношение учащихся и их родителей к ГИА;
- выявить удовлетворенность уровнем подготовки к ГИА;
- определить уровень и причины тревожности, возникающей в связи с ГИА;
- ознакомить преподавателей с полученной информацией.

Полученные после анализа результаты были представлены для обсуждения ученикам и их родителям, учителям. Проводились занятия по психологической подготовки учеников к ГИА, давались рекомендации. Проведены индивидуальные консультации.

В течение года проводился ряд мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни. Были проведены единые классные часы по профилактике и употребления ПАВ и курительных смесей, были организованы беседы.

Проводились коррекционные занятия и беседы с учениками, находящимися в социально опасном положении.

В течение учебного года проводилось психологическое консультирование всех участников образовательного процесса. Консультационная работа шла традиционно в виде беседы с учащимися. Тематика консультаций для родителей разная, но наиболее часто родители обращаются с проблемами воспитания и взаимоотношений с детьми, снижением интереса к учёбе.

Социальная помощь участникам образовательного процесса

В течение учебного года основной задачей в работе классного руководителя является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

2. В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по изучению семей, в которых воспитываются наши ученики. На основании социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы.

С неблагополучными семьями используют следующие формы работы:

- вызов в МКДН, ПДН
- индивидуальные беседы;
- вызов на административное совещание;
- приглашение на педагогический совет;
- вызов на совет профилактики.

В 2015-2016 учебном году продолжалась диагностическая работа по направлениям:

- Социальные паспорта классных коллективов
- Социальный уровень и семейное воспитание

Социальная защита детей проводилась в индивидуальном порядке. В начале года проводилось обследование неблагополучных и малообеспеченных семей и составлены акты обследования материального положения семей. Организовано льготное питание ребят из малообеспеченных семей. Работу по социальному направлению можно оценить удовлетворительно.

1. Диагностическая работа

1.1. Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте.

	На начало уч. года	На конец уч. года
На внутришкольном профилактическом учёте	0 чел.	0чел.

На учёте в ПДН	0	Очел.
----------------	---	-------

1.2. Изучение особенностей семьи, ее воспитательного потенциала. Проведение обследования

Социальный паспорт школы

Учебный год	Всего учеников	Количество семей / детей							
		многодетных	состоящих, на внутришкольном. проф. учет	малообеспеченных	социально-опасных семей	состоящих на учете в ПДН	Опекаемых детей	из них детей сирот	детей - инвалидов
2011-2012	15	4	0	5	0	0	0	0	0
2012- 2013	17	4	0	5	0	0	0	0	0
2013 -2014	15	5	1	7	1	0	0	0	0
2015 -2016	15	5	1	12	0	0	0	0	0

В результате сравнения социальных паспортов школы за 2012-2013 уч. год и 2015 – 2016 уч.год можно сделать вывод, что по сравнению с прошедшим учебным годом количество учащихся уменьшилось, но появились обучающиеся, проживающий в семье категории СОП. Поставлен 1 обучающийся на ВШК, состоящих на учете в ПДН нет.

Изменения являются следствием положительного результата профилактической работы классных руководителей и уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

1.3. Изучались причины девиантного поведения детей. По результатам работы можно сделать вывод, что причинами девиантного поведения является:

- социальная дезадаптация детей
- отсутствие контроля со стороны родителей несовершеннолетних подростков
- формирование неформальных подростковых групп, общение в сфере этих групп.

2.Организационно-коммуникативная работа

2.1 Составлен социальный паспорт школы;

2.2. Организовано 9 заседаний совета профилактики правонарушений среди обучающихся;

2.3. Составлена карта занятости учащихся в летнее время: детей проживающих в семьях находящихся в социально-опасном положении.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образования МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Куликовка Вольского района Саратовской области» на 2015-2016 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во часов	Название учебной программы	Кем утверждена программа	Учебники
Русский язык	1	3	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой)	Министерство образования РФ	Иванова С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Л.В.Петленко, В.Ю.Романова

			Программа Русский язык. Авт. С.В. Иванов М.Вентана-Граф, 2011 г.		Русский язык. Ч.1,. 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2011.
Литературное чтение	1	4	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа литературное чтение Авт.Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова <u>Букварь, 1класс</u> М: Вентана – Граф, 2011 г.
Математика	1	5	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа по математике. Авт. В.Н. Рудницкая М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Рудницкая В.Н. <u>Математика. Ч.1,2.</u> <u>1 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2011.
Окружающий мир	1	2	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» Окружающий мир. Авт. Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерством образования РФ	Виноградова Н.Ф. <u>Окружающий мир.</u> <u>Ч.1,2.</u> <u>1 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2011
Музыка	1	1	Программа «К вершинам музыкального искусства» авторы Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.	Министерство образования и науки РФ	«К вершинам музыкального искусства» 1 класс Красильникова М.С. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011г.
ИЗО	1	1	Общеобразовательная программа . Изобразительное искусство и художественный труд. 1 - 9 классы. Под рук. Б.М.	Министерство образования РФ	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская Е.А. <u>Изобразительное искусство. 1 класс</u> Вентана-Граф, 2011

			Неменского М.: Просвещение, 2012 г.		
Физическая культура	1	3	Общеобразовательная программа Физическая культура. Начальная школа. 1-4 классы. Авт. В.И. Лях, Зданевич. М. Просвещение, 2011	Министерство образования РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич <u>Физическая культура.</u> <u>Начальная школа. М.: Просвещение, 2012 год</u>
Технология	1	1	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Авт. Лутцева Е.А. Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Лутцева Е.А. <u>Технология. Ступеньки</u> <u>к мастерству.</u> <u>1 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2011.
Русский язык	2	5	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа Русский язык. Авт. С.В. Иванов М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Л.В.Петленко, В.Ю.Романова <u>Русский язык. Ч.1,2.</u> <u>2 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2012.
Литературное чтение	2	4	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа литературное чтение Авт.Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Ефросинина Л.А. <u>Литературное чтение.</u> <u>Ч.1,2.</u> <u>2 класс.</u> М.: Вентана-Граф. 2012 г.
Математика	2	4	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа по математике. Авт. В.Н. Рудницкая М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. <u>Математика. Ч.1,2.</u> <u>2 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2012.
Английский язык	2	2	Примерная общеобразовательная программа	Министерство образования РФ	Английский с удовольствием 2, Биболетова М.З.,

			Иностранные языки. М.З.Биболетова М.:Титул, 2013 г.		Обнинск, Титул, 2012
Окружающий мир	2	2	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» Окружающий мир. Авт. Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерством образования РФ	Виноградова Н.Ф. <u>Окружающий мир.</u> <u>Ч.1,2.</u> <u>2 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2012.
Музыка	2	1			Усачёва В.О. <u>Музыка.2 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2012 г.
ИЗО	2	1	Общеобразовательная программа . Изобразительное искусство и художественный труд. 1 - 9 классы. Под рук. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2012 г.	Министерство образования РФ	Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская Е.А. <u>Изобразительное искусство. 2 класс</u> Вентана-Граф, 2012
Физическая культура	2	3	Общеобразовательная программа Физическая культура. Начальная школа. 1-4 классы. Авт. В.И. Лях, Зданевич. М. Просвещение,2011	Министерство образования РФ	В.И.Лях,А.А.Зданевич <u>Физическая культура.</u> <u>Начальная школа. М.:</u> <u>Просвещение,2012 год</u>
Технология	2	1	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Авт. Лутцева Е.А. Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Лутцева Е.А. <u>Технология. Ступеньки к мастерству.</u> <u>2 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2012.
ОЗОЖ	2	1	Основы здорового образа жизни: Региональная образовательная программа / Павлова М.А. и др.- Саратов, Доброделя, 2009 г.	Рекомендовано экспертным научно – методическим советом министерства образования Саратовской обл.	Красота спасет мир: рабочая тетрадь для учащихся 2 классов. (серия «Основы здорового образа жизни»)/ Павлова М.А., Серякина А.В., Гусева Е.В.- Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» «Доброделя» 2012 г.
Русский язык	3	5	Общеобразовательная программа	Министерство образования РФ	Иванов С.В., Евдокимова А.О.,

			«Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа Русский язык. Авт. С.В. Иванов М.Вентана-Граф, 2011 г.		Кузнецова М.И., Л.В.Петленко, В.Ю. Романова <u>Русский язык. Ч.1,2.</u> <u>3 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2013.
Литературное чтение	3	4	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа литературное чтение Авт.Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Ефросинина Л.А., М.И.Оморокова <u>Литературное чтение. Ч.1,2.</u> <u>3 класс.</u> М.: Вентана-Граф. 2013.
Окружающий мир	3	2	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» Окружающий мир. Авт. Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерством образования РФ	Виноградова Н.Ф., Г.С.Калинова <u>Окружающий мир. Ч.1,2.</u> <u>3 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2013.
Математика	3	4	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа по математике. Авт. В.Н. Рудницкая М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., Кочурова В.Н. <u>Математика. Ч.1,2.</u> <u>3 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2013.
Английский язык	3	2	Примерная общеобразовательная программа Иностранные языки. М.З.Биболетова М.:Титул, 2013 г.	Министерство образования РФ	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 3 класс
Музыка	3	1			Усачёва В.О. <u>Музыка. 3 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2013г.
ИЗО	3	1	Общеобразовательная программа Изобразительное	Министерство образования	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских

			искусство и художественный труд. 1 - 9 классы. Под рук. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2012 г.	РФ	<u>Искусство вокруг нас.</u> <u>3 класс</u> М.: Просвещение. 2013.
Физическая культура	3	3	Общеобразовательная программа Физическая культура. Начальная школа. 1-4 классы. Авт. В.И. Лях, Зданевич. М. Просвещение, 2011	Министерство образования РФ	В.И.Лях, А.А.Зданевич <u>Физическая культура.</u> <u>Начальная школа. М.: Просвещение, 2012 год</u>
Технология	3	2	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Авт. Лутцева Е.А. Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Лутцева Е.А. <u>Технология. Ступеньки к мастерству.</u> <u>3 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2013
ОЗОЖ	3	1	Основы здорового образа жизни: Региональная образовательная программа / Павлова М.А. и др.- Саратов, Добродеев, 2009 г.	Рекомендовано экспертным научно – методическим советом министерства образования Саратовской обл.	Во имя общего блага: рабочая тетрадь для учащихся 3 классов. (серия «Основы здорового образа жизни»)/ Павлова М.А., Серякина А.В., Гусева Е.В. Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» «Добродеев» 2012г.
Русский язык	4	5	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа Русский язык. Авт. С.В. Иванов М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Иванов С.В. и др. <u>Русский язык. Ч.1,2.</u> <u>4 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2014.
Литературное чтение	4	4	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа литературное чтение Авт. Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова М.Вентана-Граф,	Министерство образования РФ	Ефросинина Л.А., М.И.Оморокова <u>Литературное чтение.</u> <u>Ч.1,2.</u> <u>4 класс.</u> М.: Вентана-Граф. 2014.

			2011 г.		
Окружающий мир	4	2	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» Окружающий мир. Авт. Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Виноградова Н.Ф., Г.С.Калинова <u>Окружающий мир. Ч.1,2.</u> <u>4 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2014.
Математика	4	4	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Программа по математике. Авт. В.Н. Рудницкая М.Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., <u>Математика. Ч.1,2.</u> <u>4 класс</u> М.: Вентана-Граф, 2014
Английский язык	4	2	Примерная общеобразовательная программа Иностранные языки. М.З.Биболетова М.:Титул, 2013 г.	Министерство образования РФ	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 4 класс
ОРКСЭ	4	1	Программа для общеобразовательных учреждений 4-5кл/ авторы: Данилюк А.Я.- М Просвещение 2012	Министерство образования Саратовской области	Осовы православной культуры, 4-5 кл, А.В Кураев- М Просвещение 2012г
Музыка	4	1			Усачёва В.О. <u>Музыка.4 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2014г
ИЗО	4	1	Общеобразовательная программа . Изобразительное искусство и художественный труд. 1 - 9 классы. Под рук. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2012 г.	Министерство образования РФ	Б.М.Неменский, Неменская Л.А., <u>Каждый народ – художник. 4 класс</u> М.: Просвещение. 2014.
Физическая культура	4	3	Общеобразовательная программа Физическая культура. Начальная школа. 1-4 классы. Авт. В.И. Лях,	Министерство образования РФ	В.И.Лях,А.А.Зданевич <u>Физическая культура. Начальная школа. М.: Просвещение,2012 год</u>

			Зданевич. М. Просвещение, 2011		
Технология	4	2	Общеобразовательная программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) Авт. Лутцева Е.А. Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	Лутцева Е.А. <u>Технология. Ступеньки к мастерству.</u> <u>4 класс.</u> М.: Вентана-Граф, 2014
ОЗОЖ	4	1	Основы здорового образа жизни: Региональная образовательная программа / Павлова М.А. и др.- Саратов, Добродеев, 2009 г.	Рекомендовано экспертным научно – методическим советом министерства образования Саратовской обл.	Святость жизни: рабочая тетрадь для учащихся 4 классов (серия «Основы здорового образа жизни»)/ Павлова М.А., Серякина А.В., Гусева Е.В.- Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» «Добродеев» 2009г.
Русский язык	5	5	Общеобразовательная программа по русскому языку для 5-9 классов. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.. М.: Просвещение, 2013 г.	Министерство образования РФ	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. <u>Русский язык. 5 класс.</u> М.: Просвещение, 2013г.
Литература	5	3	Общеобразовательная программа Литература. 5-11 класс. Под ред. В.Я. Коровиной. М. Просвещение, 2012	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., В.П.Журавлев, В.И.Коровин <u>Литература.</u> <u>Учебник</u> - <u>хрестоматия. Ч. 1,2.</u> <u>5 класс.</u> М.: Просвещение. 2013г.
Математика	5	5	Общеобразовательная программа Математика. 5-6 классы. Авт.-сост. Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2013	Министерство образования РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. . <u>Математика 5 кл.</u> М.: Мнемозина. 2013г.
Английский язык	5	3	Примерная общеобразовательная программа Иностранные языки. М.З.Биболетова М.:Титул, 2013 г.	Министерство образования РФ	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 5 класс
Биология	5	1	Общеобразовательная программа по биологии 6-9 класс	Министерство образования РФ	Сонин Н. И., Плешаков А.А. Биология М. Дрофа 2013

			Автор Сонин Н. И., Захаров В. Б. М.: Дрофа, 2013 г.		
География	5	1	Примерная общеобразовательная программа по географии 6 класс Авт. : Т.П. Герасимова, 7 класс И.В. Душина, 8-9 класс И.И. Барина, В.П. Дронов. М. Дрофа, 2013	Министерство образования РФ	И.И.Барина, А.А.Плешаков <u>Начальный курс</u> <u>географии 5 класс</u> М.: Дрофа, 2013 г.
История	5	2	Общеобразовательная программа История. Обществознание. 5-11 классы. Ванчугов В.В. Просвещение, 2013.	Министерство образования РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. <u>История древнего</u> <u>мира. 5класс.</u> М.: Просвещение, 2013.
Обществознание	5	1	Общеобразовательная программа Обществознание. 5-11 классы. Авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.Просвещение ,2013	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. <u>Обществознание.</u> <u>5 класс.</u> М.: Просвещение, 2013
Музыка	5	1	Общеобразовательная программа . Музыка. 5-9 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение, 2014.	Министерство образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. <u>Музыка. 5 кл.</u> М. Просвещение, 2012
ИЗО	5	1	Общеобразовательная программа . Изобразительное искусство и художественный труд. 1 - 9 классы. Под рук. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2012 г	Министерство образования РФ	Горяева Н.А. <u>Декоративно-</u> <u>прикладное искусство в</u> <u>жизни человека.</u> <u>5 класс</u> М.: Просвещение. 2013.
Физкультура	5	3	Общеобразовательная программа Физическая культура. 5-9 классы. Авт. В.И.Лях, А.А. Зданевич М.Просвещение, 2012	Министерство образования РФ	М.Я.Виленский <u>Физическая культура.</u> <u>5-7 класс</u> <u>М.:</u> <u>Просвещение, 2011 год</u>

Технология	5	2	Примерная общеобразовательная программа по технологии на основе авторской программы В.Д.Симоненко М: Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	В.Д.Симоненко. Технология. 5 класс. «Вентана-граф». Москва-2011 г.
ОРКСЭ	5	1	Программа для общеобразовательных учреждений 4-5кл/ авторы: Данилюк А.Я.- М Просвещение 2012	Министерство образования Саратовской области	Осovy православной культуры, 4-5 кл, А.В Кураев- М Просвещение 2012г
ОЗОЖ	5	1	Общеобразовательная программа Издание второе, дополненное и переработанное Издательство «Добродея» Саратов 2009г.	Рекомендовано экспертным научно – методическим советом министерства образования Саратовской обл.	М.Ю.Михайлина, М.В.Лысогорская, М.А.Павлова. Пособие для учащихся. Основы здорового образа жизни. 5 класс. «Добродея» Саратов-2009 г.
Русский язык	6	6	Общеобразовательная программа по русскому языку для 5-9 классов. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.. М: Просвещение, 2013 г.	Министерство образования РФ	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба <u>Русский язык. 6 класс.</u> М.: Просвещение, 2014 г.
Литература	6	2	Общеобразовательная программа Литература. 5-11 класс. Под ред. В.Я. Коровиной. М. Просвещение, 2012	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., В.П.Журавлев, В.И.Коровин <u>Литература.</u> <u>Учебник</u> - <u>хрестоматия. Ч. 1,2.</u> <u>6 класс.</u> М.: Просвещение. 2014г.
Математика	6	5	Общеобразовательная программа Математика. 5-6 классы. Авт.-сост. Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2013	Министерство образования РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. <u>Математика 6 кл.</u> М.: Мнемозина. 2014г.
Английский язык	6	3	Программа общеобразоват. учреждения	Министерство образования и науки РФ	Английский с удовольствием 5,6кл., Биболетова М.З. и др., Обнинск, Титул, 2009

История	6	2	. Общеобразовательная программа История. Обществознание. 5-11 классы. Ванчугов В.В. Просвещение, 2013. Общеобразовательная программа : История 6 – 11 классы Авт. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2013 г.	Министерство образования РФ	Агибалова Е.В., Донской Г.М. <u>История средних веков.</u> <u>6 класс.</u> М.: Просвещение. 2014 . Данилов А.А., Косулина Л.Г. <u>История России с древнейших времен до конца XVI века.</u> <u>6 класс.</u> М.: Просвещение, 2014.
Обществознание	6	1	Общеобразовательная программа Обществознание. 5-11 классы. Авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.Просвещение ,2013	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. <u>Обществознание.</u> <u>6 класс.</u> М.: Просвещение, 2014
География	6	1	Примерная общеобразовательная программа по географии 6 класс Авт. : Т.П. Герасимова, 7 класс И.В. Душина, 8-9 класс И.И. Баринова, В.П. Дронов. М. Дрофа,2013	Министерство образования РФ	Герасимова Т.П., Н.П. Неклюкова <u>Начальный курс географии 6 класс</u> М.: Дрофа, 2014 г.
Биология	6	1	Общеобразовательная программа по биологии 6-9 класс Автор Сонин Н. И., Захаров В. Б. М: Дрофа, 2013 г.	Министерство образования РФ	Плешаков А. А., Сонин Н. И. Живой организм. 6 класс М.: Дрофа 2014 г.
Экология	6	1	Региональные программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл./сост. Акифьева В.В. – Саратов:ГООУ ДПО «СарИПКиПРО», 2009г.	Министерство образования РФ	География Саратовской области. Учебник для 6 – 9 кл./ Воскресенский С.Г. – Саратов: Детская книга, 2007г.
Музыка	6	1	Общеобразовательная программа . Музыка. 5-9 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Министерство образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. <u>Музыка. 6 кл.</u> М. Просвещение, 2014 г.

			М.: Просвещение, 2014.		
ИЗО	6	1	Общеобразовательная программа . Изобразительное искусство и художественный труд. 1 - 9 классы. Под рук. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2012 г.	Министерство образования РФ	Горяева Н.А. <u>Искусство. 6 кл.</u> М., Просвещение, 2014.
Физкультура	6	3	Общеобразовательная программа Физическая культура. 5-9 классы. Авт. В.И.Лях, А.А. Зданевич М.Просвещение, 2012	Министерство образования РФ	М.Я.Виленский <u>Физическая культура. 5-7 класс</u> <u>М.:</u> <u>Просвещение, 2011 год</u>
Технология	6	2	Примерная общеобразовательная программа по технологии на основе авторской программы В.Д.Симоненко М: Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования РФ	В.Д.Симоненко. Технология. 6 класс. «Вентана-граф». Москва-2011 г.
ОЗОЖ	6	1	Общеобразовательная программа Издание второе, дополненное и переработанное Издательство «Добродея» Саратов 2009г.	Рекомендовано экспертным научно – методическим советом министерства образования Саратовской обл.	М.Ю.Михайлина, М.В.Лысогорская, М.А.Павлова. Пособие для учащихся. Основы здорового образа жизни. 6 класс. «Добродея» Саратов-2009 г
Русский язык	7	4	Общеобразовательная программа по русскому языку для 5-9 классов. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.. М: Просвещение, 2013 г.	Министерство образования РФ	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Литература	7	2	Общеобразовательная программа Литература. 5-11 класс. Под ред. В.Я. Коровиной. М. Просвещение, 2012	Министерство образования РФ	Коровина В.Я. <u>Литература.</u> <u>Учебник</u> - <u>хрестоматия.</u> <u>Ч. 1,2.</u> <u>7 класс.</u> М.: Просвещение. 2010г.
Английский	7	3	Программа	Министерство	Английский с

язык			общеобразоват. учреждения	образования и науки РФ	удовольствием 7кл., Биболетова М.З. и др., Обнинск, Титул, 2009
Математика	7	5	Общеобразовательная программа . Алгебра 7-9классы Авторы-составители: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. М.:Просвещение. 2010 г. Атанасян Л.С. Общеобразовательная программа. Геометрия. 7-9 классы. М.:Просвещение 2010 г.	Министерство образования РФ	Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. <u>Алгебра 7 кл.</u> М.: Просвещение 2010г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. <u>Геометрия. 7-9 кл.</u> М.: Просвещение. 2010 г.
История	7	2	Общеобразовательная программа : История 6 – 11 классы Авт. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М: Просвещение, 2013 г.	Министерство образования и науки РФ	Данилов А.А., Косулина Л.Г. <u>История России.</u> <u>7 класс.</u> М.: Просвещение, 2009.
Обществознание	7	1	Общеобразовательная программа Обществознание. 5-11 классы. Авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.Просвещение ,2013	Министерство образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. <u>Обществознание. 7</u> <u>класс.</u> М.: Просвещение, 2010.
География	7	2	Примерная общеобразовательная программа по географии 6 класс Авт. : Т.П. Герасимова, 7 класс И.В. Душина, 8-9 класс И.И. Баринова, В.П. Дронов. М. Дрофа,2013	Министерство образования и науки РФ	Коринская В.А., И.В. Душина, В.А. Щенев <u>География материков и</u> <u>океанов</u> <u>7 класс.</u> М.: Дрофа,2009 г.
Физика	7	2	Общеобразовательная программа Физика. Астрономия. 7-11 класс. Авт. Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. М. Дрофа ,2011	Министерство образования и науки РФ	Пёрышкин А.В. <u>Физика. 7 класс</u> М.: Дрофа. 2009.
Биология	7	2	Общеобразовательная	Министерство	Захаров В. Б. , Сонин Н.

			программа по биологии 6-9 класс Автор Сонин Н. И., Захаров В. Б. М: Дрофа, 2013 г.	образования и науки РФ	И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: Дрофа, 2010
Экология	7	1	Региональные программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл./сост. Акифьева В.В. – Саратов:ГООУ ДПО «СарИПКиПРО», 2009г.	Министерство образования Саратовской област	Экология животных: 7 кл./ Бабенко В.Г., Шаталова С.П., Богомолов Д.В. - М.:Вентана-Граф, 2009г
Музыка	7	1	Общеобразовательная программа . Музыка. 5-9 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение, 2014.	Министерство образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. <u>Музыка. 7 кл.</u> М. Просвещение, 2010 г.
ИЗО	7	1	Общеобразовательная программа . Изобразительное искусство и художественный труд. 1 - 9 классы. Под рук. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2012 г.	Министерство образования и науки РФ	Питерских А.С., Гуров Г.Е. <u>Изобразительное искусство.</u> <u>Дизайн и архитектура в жизни человека 7-8 кл.</u> М.: Просвещение, 2011.
Физкультура	7	3	Общеобразовательная программа Физическая культура. 5-9 классы. Авт. В.И.Лях, А.А. Зданевич М.Просвещение, 2012	Министерство образования и науки РФ	М.Я.Виленский <u>Физическая культура. 5-7 класс</u> <u>М.:</u> <u>Просвещение, 2011 год</u>
Технология	7	2	Примерная общеобразовательная программа по технологии на основе авторской программы В.Д.Симоненко М: Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования и науки РФ	В.Д.Симоненко. Технология. 7 класс. «Вентана-граф». Москва-2011 г.
ОЗОЖ	7	1	Общеобразовательная программа Издание второе, дополненное и переработанное Издательство	Рекомендовано экспертным научно – методическим советом министерства образования	М.Ю.Михайлина, М.В.Лысогорская, М.А.Павлова. Пособие для учащихся. Основы здорового образа жизни. 7 класс. «Добродея» Саратов-

			«Добродея» Саратов 2009г.	Саратовской обл.	2009 г.
Русский язык	8	3	Общеобразовательная программа по русскому языку для 5-9 классов. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.. М.: Просвещение, 2013 г.	Министерство образования и науки РФ	«Русский язык». 8 класс. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. М.: Просвещение, 2011г.
Литература	8	2	Общеобразовательная программа Литература. 5-11 класс. Под ред. В.Я. Коровиной. М. Просвещение, 2012	Министерство образования и науки РФ	«Литература. Учебник- хрестоматия. (Ч.1,2)». 8 класс. Курдюмова Т.Ф Демидова Н. А., Колокольцев Е. Н. М.: Дрофа, 2010г
Английский язык	8	3	Программа общеобразоват. учреждения	Министерство образования и науки РФ	Английский с удовольствием 8кл., Биболева М.З. и др., Обнинск, Титул, 2010
Математика	8	5	Общеобразовательная программа . Алгебра 7-9классы Авторы-составители: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. М:Просвещение. 2010 г. Атанасян Л.С. Общеобразовательная программа. Геометрия. 7-9 классы. М:Просвещение 2010 г.	Министерство образования и науки РФ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. <u>Алгебра 8 кл.</u> М.: Просвещение. 2010 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. <u>Геометрия. 7-9 кл.</u> М.: Просвещение. 2010 г.
Информатика	8	1	Примерная общеобразовательная программа по информатике на основе авторской программы Угринович Н.Д. М: БИНОМ, 2009 г.	Министерство образования и науки РФ	« Информатика и ИКТ. 8 класс» Угринович Н.Д., БИНОМ, Лаборатория знаний. 2012.
История	8	2	Общеобразовательная программа : История 6 – 11 классы Авт. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Министерство образования и науки РФ	Юдовская А.Я. и др. <u>Новая история. 1800 – 1918 8 кл.</u> М.: Просвещение, 2009.

			М: Просвещение, 2013 г.		
Обществознание	8	1	Общеобразовательная программа Обществознание. 5-11 классы. Авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.Просвещение ,2013	Министерство образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. <u>Обществознание. 8класс.</u> М.: Просвещение, 2010.
География	8	2	Примерная общеобразовательная программа по географии 6 класс Авт. : Т.П. Герасимова, 7 класс И.В. Душина, 8-9 класс И.И. Баринова, В.П. Дронов. М. Дрофа,2013	Министерство образования и науки РФ	Баринова И.И. <u>География России. Природа. 8 класс.</u> М.: Дрофа, 2009 г.
Химия	8	2	Общеобразовательная программа курса химии. 8-11 классы. Авт. О.С. Gabriелян М. Дрофа, 2011	Министерство образования и науки РФ	О.С. Gabriелян. <u>Химия. 8 класс.</u> М.: Дрофа, 2010.
Физика	8	2	Общеобразовательная программа Физика. Астрономия. 7-11 класс. Авт. Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. М. Дрофа ,2011	Министерство образования и науки РФ	Пёрышкин А.В. <u>Физика. 8 класс</u> М.: Дрофа ,2009.
Биология	8	2	Общеобразовательная программа по биологии 6-9 класс Автор Сонин Н. И., Захаров В. Б. М: Дрофа, 2013 г.	Министерство образования и науки РФ	Сонин Н. И., Сапин М. Р. Биология. Человек . 8 класс М.: Дрофа, 2010
Экология	8	1	Региональные программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл./сост. Акифьева В.В. – Саратов:ГООУ ДПО «СарИПКиПРО», 2009г.	Министерство образования Саратовской област	Введение в ландшафтную экологию/ 8 класс Чумаченко Н.А. – КИЦ «Саратов телефильм», «Добродей», 2006г. Экология человека
Искусство	8	1	Общеобразовательная программа . Искусство. 8-9 кл. Г.П. Сергеева,	Министерство образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. <u>Искусство.8- 9 кл.</u> М. Просвещение, 2011 г.

			Е.Д. Критская		
Физкультура	8	3	Общеобразовательная программа Физическая культура. 5-9 классы. Авт. В.И.Лях, А.А. Зданевич М.Просвещение, 2012	Министерство образования и науки РФ	<u>В.И.Лях. Физическая культура 8-9 класс</u> М.Просвещение, 2011
Технология	8	1	Примерная общеобразовательная программа по технологии на основе авторской программы В.Д.Симоненко М: Вентана-Граф, 2011 г.	Министерство образования и науки РФ	В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс. «Вентана-граф». Москва-2011 г.
ОБЖ	8	1	Примерная общеобразовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности на основе авторской программы А.Т.Смирнова 2007	Министерство образования и науки РФ	А.Г. Смирнов., Б.О. Хренников. <u>Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.</u> М.: Просвещение, 2009 год.
ОЗОЖ	8	1	Общеобразовательная программа Издание второе, дополненное и переработанное Издательство «Добродея» Саратов 2009г.	Рекомендовано экспертным научно-методическим советом министерства образования	М.Ю.Михайлина, М.В.Лысогорская, М.А.Павлова. Пособие для учащихся. Основы здорового образа жизни. 8 класс. «Добродея» Саратов-2009 г.
Русский язык	9	2	Общеобразовательная программа по русскому языку для 5-9 классов. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.. М: Просвещение, 2013 г.	Министерство образования и науки РФ	Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, Бархударов С. Г., Крючков С. Е. и др. – М.: Просвещение, 2011.
Литература	9	3	Общеобразовательная программа Литература. 5-11 класс. Под ред. В.Я. Коровиной. М. Просвещение, 2012	Министерство образования и науки РФ	Коровина В.Я. и др. <u>Литература. Учебник - хрестоматия. Ч. 1,2. 9 класс.</u> М.: Просвещение. 2010г.
Английский язык	9	3	Программа общеобразоват.	Министерство образования и	Английский с удовольствием 9кл.,

			Учреждения	науки РФ	Биболетова М.З. и др., Обнинск, Титул, 2009
Математика	9	5	Общеобразовательная программа . Алгебра 7-9классы Авторы-составители: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. М.:Просвещение. 2010 г. Атанасян Л.С. Общеобразовательная программа. Геометрия. 7-9 классы. М.:Просвещение 2010 г.	Министерство образования и науки РФ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 9 кл. М.: Просвещение. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. <u>Геометрия. 7-9 кл.</u> М.: Просвещение. 2010 г.
История	9	2	Общеобразовательная программа : История 6 – 11 классы Авт. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М: Просвещение, 2013 г.	Министерство образования и науки РФ	1.История России 9, Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др., М., Просвещение, 2011 2. Всеобщая история, Новейшая история 9, Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., М., Просвещение, 201
Обществознание	9	1	Общеобразовательная программа Обществознание. 5-11 классы. Авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.Просвещение ,2013	Министерство образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. <u>Обществознание .9 класс.</u> М.: Просвещение, 2010.
География	9	2	Примерная общеобразовательная программа по географии 6 класс Авт. : Т.П. Герасимова, 7 класс И.В. Душина, 8-9 класс И.И. Баринова, В.П. Дронов. М. Дрофа,2013	Министерство образования и науки РФ	Дронов В.П., Ром В.Я. <u>География России. Население и хозяйство. 9 класс.</u> М.: Дрофа. 2009
Химия	9	2	Общеобразовательная программа курса химии. 8-11 классы. Авт. О.С. Gabrielyan М. Дрофа, 2011	Министерство образования и науки РФ	О.С. Gabrielyan. <u>Химия.9 класс.</u> <u>М.: Дрофа, 2010.</u>
Биология	9	2	Общеобразовательная	Министерство	Мамонтов С. Г.,

			программа по биологии 6-9 класс Автор Сонин Н. И., Захаров В. Б. М.: Дрофа, 2013 г.	образования и науки РФ	Захаров В. Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс М.: Дрофа, 2010
Физика	9	2	Общеобразовательная программа Физика. Астрономия. 7-11 класс. Авт. Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. М. Дрофа ,2011	Министерство образования и науки РФ	Е.М. Гутник Пёрышкин А.В. <u>Физика. 9 класс</u> М.: Дрофа. 2009.
Искусство	8	1	Общеобразовательная программа . Искусство. 8-9 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Министерство образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. <u>Искусство.8- 9 кл.</u> М. Просвещение, 2011 г.
Физическая культура	9	3	Общеобразовательная программа Физическая культура. 5-9 классы. Авт. В.И.Лях,А.А. Зданевич М.Просвещение,2012	Министерство образования и науки РФ	<u>В.И.Лях. Физическая культура 8-9 класс</u> М.Просвещение, 2011
ОБЖ	9	1	. Примерная общеобразовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности на основе авторской программы А.Т.Смирнова 2007	Министерство образования и науки РФ	А.Г. Смирнов., Б.И.Мишин., В.А. Васнев. <u>Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.</u> М.: Просвещение, 2009 год.
ОЗОЖ	9	1	Общеобразовательная программа Издание второе, дополненное и переработанное Издательство «Добродея» Саратов 2009г.	Рекомендовано экспертным научно-методическим советом министерства образования	М.Ю.Михайлина, М.В.Лысогорская, М.А.Павлова. Пособие для учащихся. Основы здорового образа жизни. 9 класс. «Добродея» Саратов-2009 г.
экология	9	1	Региональные программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл./сост. Акифьева В.В. – Саратов:ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2009г.	Министерство образования Саратовской област	Экология биосферы и человечества: 9 кл./И.М. Швец М.:Вентана-Граф, 2009г. Экология. Н.М. Чернова.М. Дрофа 2007
Информатика	9	1	Программа базового курса	Министерство образования и	« Информатика и ИКТ. 9 класс»

			«Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы).	науки РФ	Угринович Н.Д., БИНОМ, Лаборатория знаний.2010.
--	--	--	--	----------	---

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В текущем учебном году в основной школе вводилось обучение по новым государственным стандартам. В связи с этим была предложена следующая методическая тема школы: **«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся»**, которая в течении года активно разрабатывалась учителями.

Для реализации были выбраны приоритетные цели и задачи методической работы:

Цель	Задачи
Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основной , личности ориентированной на высокие нравственные ценности.	1. Формирование творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. Обеспечение оптимальной нагрузки учителей. Совершенствование работы МО. Внедрение передового педагогического опыта в практику школы. Проведение научно – методических семинаров по обмену опытом.
	2. Развитие творческих способностей учащихся Переориентация работы школы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика. Совершенствование содержания образования в школе Создание творческой атмосферы в школе путем введения курсов по выбору (кружков, факультативов) Привлечение учащихся к творческим конкурсам.
	3. Формирование физически здоровой личности Недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации. Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей. Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях.
	4. Оптимальная организация УВП Совершенствование учебного плана и учебных программ. Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей. Осуществление дифференцированного подхода к работе с ученическим коллективом.
	5. Воспитательная работа Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива. Совершенствование системы работы органов ученического самоуправления. Формирование и закрепление традиций школы. Усиление воспитательного потенциала уроков.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики урока, организацию обучения и воспитания на основе диагностики, через проблемные семинары, тематические педсоветы, изучение опыта педагогической и методической работы, систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования

Высшее образование	1 педагог
Среднее - специальное образование	5 человек, учится заочно в ВУЗе -3 человека

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Первая квалификационная категория	4 педагога
Без категории	2 педагога

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2015 – 2016 учебном году было проведено три тематических педсовета:

- 1.« Работа педагогического коллектива над проблемой эффективности работы школы по повышению качества образования учащихся»;
- 2.« Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы.»;
3. «Коммуникативная компетентность педагога как ресурс психологического благополучия субъектов образовательного процесса и условие качества современного образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения». Проведению педсоветов предшествовали семинары-практикумы: «Практическая направленность в преподавании информатики и ИКТ в условиях ФГОС», «Развитие математических способностей на уроках математики и внеучебной деятельности в рамках ФГОС», «Анализ урока как способ оптимального сочетания методов и форм в уроке. Самоанализ урока.», «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС».

В 2015 – 2016 учебном году действовали следующие методические объединения

МО учителей предметников и классных руководителей	6 педагогов, рук-ль Тимонина И.Ю.
---	-----------------------------------

МО работало над своей темой. В своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

Особое внимание уделялось изучению вопросов организации предпрофильной подготовки , организации воспитательно-образовательного процесса в условиях модернизации образования, повышения педагогического мастерства учителя, изучению ИКТ и ДОТ.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, компетентного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Важным направлением работы является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

КПК		Количество педагогов, прошедших курсы в
направление	форма	

		2015/2016
Математика ФГОС	очная	1
Химия, биология	заочная	1
Социальный педагог	заочная	1
ОБЖ	очная	1
ИТОГО:		4 педагога

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы.

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок. Курсовая подготовка была пройдена всеми учителями, нуждающимися в её прохождении. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:

- затруднения при разработке программ внеурочной деятельности (ФГОС НОО);
- использование ДОТ в учебной и внеурочной деятельности;
- невысокий уровень проектной деятельности в среднем звене;
- формы предъявления собственного педагогического опыта работы.

На основе рекомендаций ПС, МС и МО можно сформулировать предложения по повышению качества работы методической службы:

- организация практического семинара по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности;
- организация семинара-практикума «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению»;
- продолжить работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- организовать работу творческой группы по использованию дистанционных форм обучения;
- организовать семинар-практикум по обучению навыкам руководства ученическими проектами;
- использовать положительный опыт педагогов, имеющих собственные сайты.

Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. В 2015-2016 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Общие сведения о библиотеке

Библиотека школы занимает приспособленное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Имеется компьютер с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой и справочными изданиями. Фонд библиотеки – 1668 экз.

В библиотеке создана медиатека для оказания помощи учителям в деятельности по внедрению электронных средств обучения в образовательный процесс; аккумуляции электронных средств обучения и представления новых информационных технологий педагогам школы. В медиатеке накапливаются и систематизируются: электронные энциклопедии, справочники, словари; мультимедийные обучающие программы и учебники; учебно-методические пособия на электронных

носителях: рабочие программы курсов, учебные пособия, методические рекомендации и т.д.электронные образовательные периодические издания: приложения к периодическим изданиям, электронные версии периодических изданий; презентации уроков, классных часов, внеклассных мероприятий; аудиовизуальные материалы; виртуальные лаборатории; электронные образовательные среды; программные продукты. Пользователями библиотеки являются: учащиеся школы,педагоги.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5 - 8 классы);старшего школьного возраста (9 класс); небольшим количеством педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками .

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно вносится в электронный алфавитный каталог.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии картотека учебников.

Библиотека располагает печатными и энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Большая Российская энциклопедия», отраслевые энциклопедии, «Фразеологический словарь для детей»,.Они активно используются при обслуживании читателей.

Тем самым фонд справочной литературы школьной библиотеки расширился в несколько раз, уменьшилось число отказов на запросы. По мере поступления литературы в библиотеку, проводится индивидуальная информационная работа с педагогами школы. (Обзоры новинок, прессы, обзоры к предметным неделям).

Ведется постоянная библиографическая работа – ведется картотека учебников и алфавитный каталог, который постепенно дублируется электронным алфавитным каталогом.

Следует уделить большее внимание автоматизации библиотечных процессов – составлению электронного каталога, ведению документации в электронном варианте, т. к. сегодня библиотека – это не только книги, но и электронные информационные ресурсы.

В 2015-2016 учебного года проведены следующие массовые мероприятия:

Книжные выставки – основная форма пропаганды книги:	Массовые мероприятия в виде бесед, диспутов, устных журналов, библиотечных уроков, электронных презентаций и выступлений на семинарах
--	--

«Азбука дорожного движения!» (о ПДД) «Есть в осени первоначальной...». «Уголок России – отчий дом!». «К нам новая книга пришла» «Как прекрасно это слово –мама!» (ко Дню Матери) «Космические дали!».(ко Дню космонавтики) • «Все помнится, ничто не забыто!» – День Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945).	«В страну сказочных героев». Урок – экскурсия знакомство с библиотекой для 1 классов. «Интернет - зависимость» беседа – призыв для 5-9 классов. Презентация книги Е.Ильиной «Четвертая высота» для 2-5 классов. Презентация книги А.Никифоровой «Это не должно повториться» для 6-9 классов. Беседа«Сталинград – город воинской доблести и славы» для 5-7 кл. Библиотечный урок. Из истории детской периодической печати. Своя игра «Повести Белкина.», викторина «По страницам любимых книг» к Неделе детской книги с мультимедийной презентацией. «Саратовские писатели детям». Премьера книги. «День космонавтики»: устный журнал «Каким он парнем был!» и презентация.
--	---

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	577 м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации ВМР	1912	-	100чел.	15 чел.

2. Обеспеченность учебными площадями

3	Всего помещений	
7	Учебные классы	
1	Кабинеты	
1	Лаборатории	
1	Спортивные залы	
1	Спортивные площадки	
1	Бассейн	
15	Столовая и число посадочных мест	
1	Актовый зал	
1	Ренажерный зал	
1	Зал хореографии	

Обеспеченность учебным оборудованием

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Биология и химия	№3 (стандартный) кабинет площадью 48, кв.м., лаборантская - 15 кв.м. Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинет биологии общеобразовательного учреждения: -комплект таблиц, -таблицы-10 шт, -комплект портретов ученых; -пособия на DVD -10 шт; Биология -комплект приборов, посуды, принадлежностей для микропирования, -набор моделей цветковых различных семейств. -набор палентологических находок, -набор моделей органов человека и животных; -набор моделей «Ископаемые животные», -комплект скелетов позвоночных животных; кости черепа человека, -набор по строению позвоночных животных, -комплект гербариев. Химия: Стол демонстрационных, химический, Аппарат Кипа Весы технические с разновесами, Спиртовки-5 шт штатив лабораторный-5шт, термометр жидкостной, озонатор пробирки-20шт, портреты химиков-10шт, таблицы-15 шт, эвдиометр.

Физика	№2, площадь- 39.3 кв.м. Доска ученическая-1 Мультимедийный проектор МЕХАНИКА: Набор по механике -5 Динамометр лабор.- 5 Набор грузов по механике-5 Набор из шаров-маятников - 5 Весы учебные лабор.-5 Набор по механике «Простые механизмы», Прибор демонстрации механических колебаний, Комплект тележек легкоподвижных с принадлежностями МКТ Насос вакуумный Комовского-1, Прибор для демонстрации давления внутри жидкости-1 Барометр- 1 Монометр жидкостный демонстрационный Термометр демонстрационный ЭЛЕКТРОСТАТИКА И ПОСТОЯННЫЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК Набор по электричеству -5 Амперметр -5 Вольтметр -5 Выпрямитель В-1 -1 Набор конденсаторов для практикума, Маятник электрический, Маятник электростатический Звонок электрический демонстрационный, Набор резисторов для практикума, Набор соединительных проводов. Магнетизм Магнит полосовой-5 шт, Трансформатор, Стрелки магнитные на штативах Прибор для демонстрации правила Ленца. Оптика: Набор для дифракции и интерференции, Камертоны на резонансных ящиках с молоточком.
----------------------	--

	Информатика	№4, площадь 11,2 кв.м Источник бесперебойного питания-1 Модем-1 Сетевое оборудование Компьютеры ученические- 2 Компьютер преподавателя – 1 Ноутбук-1 Сканер-1 Принтер -1 Таблицы по информатике и ИКТ -9
--	-------------	--

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

N п/п	наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Биология	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс.	2
		Биология. 6-11 классы.	2
		Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»	1
	География	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»	1
		Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география».	1
	История	История. 5 класс.	2
		Хронограф. Школа	1
		Атлас древнего мира	1

		. Всеобщая история	4
	Обществознание	Основы правовых знаний. 8-9 классы (однопользовательская версия)	1
		Электронное средство учебного назначения "Экономика и право".	2
		Обществознание.	2
	Русский язык	Фраза (электронный тренажер по орфографии).	1
	Физика	Библиотека электронных наглядных пособий "Физика 7-11 классы"	3
		Библиотека электронных наглядных пособий "Астрономия 9-11 классы"	1
		Физика. 7-11 классы.	2
	Экология	Электронное средство учебного назначения "Экология".	2
		. Экология	2
	Математика	Математика. 5-11 классы.	3
		Интерактивная математика 5-9 классы.	1
		Сдаем ЕГЭ.	1
	Химия	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы»	1
		Химия.,8:11 классы. Виртуальная лаборатория	2
		Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель	1
		Химия. 8 класс. (Просвещение).	3
	Информатика	Электронное с.у.н. «Вычислительная математика и программирование»	2

	Основы жизни деятельности	Электронное средство учебного назначения "ОБЖ 5-11 класс".	1
	Искусство	Электронное средство учебного назначения "История искусства".	2
		Библиотека э.н.п. "Мировая художественная культура 10-11 классы"	1

1. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Телевизоры	2	1	имеется
DVD	1	1	имеется
ПК	2	2	имеется
моноблоков	2	2	имеется
Ноутбук	5	5	имеется
Печатно-множительная техника	4	2	имеется
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6		
Наличие читально зала библиотеки, в том числе:	нет		
Наличие стационарного компьютера или использование переносного компьютера	да		
медiateка	да		
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		
С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	да		
С контролируемой распечаткой материалов	да		
Численность (удельный вес численности) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	нет		

2. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»).

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	1		80%	
Кабинет русского языка и литературы	1	80%		
Кабинет химии	1		70%	
Кабинет истории	1	90%		
Кабинет иностранного языка	1		70%	
Кабинет математики	1	85%		
Кабинет ОБЖ	1	85%		

Информационно-ресурсная база МОУ «Общая общеобразовательная школа с.Куликовка Вольского района Саратовской области» включает в себя:

- 2 персональных компьютера , 2 моноблока 5 ноутбуков, используемых для проведения уроков в начальных классах , учителями-предметниками и в управлении образовательным процессом

№ п/п	Кабинет	Количество ПК	Количество ноутбуков	количество моноблок	Количество мультимедийных проекторов	Ответственный
1.	Кабинет информатики	1	-	2		Лепаета Т.С.
2.	Кабинет русского языка и литературы		1			Колкова Л.Г.
3.	Кабинет начальных классов		1			Кондакова В.А.
4.	Кабинет директора		1			Колкова Л.Г.
5.	Библиотека	1				Тимонина И.Ю.
6.	Кабинет истории		1			Тимонина И.Ю.
7.	Кабинет иностранного языка		1			Колкова Л.С.
	ИТОГО:	2	5	2	-	

- локальную компьютерную сеть на базе выделенного сервера с выходом в Интернет.