



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.КУЛИКОВКА ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № «1» 31 августа 2016г	«Согласовано» руководитель ШМО  /Тимонина И.Ю./ Протокол №1 от «31»августа 2016г	 Руководитель МОУ «Школа с.Куликовка» Тимонова Л.Г. «1» 09. 2016г
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОЗОЖ

класс 5-9

Тимониной Ирины Юрьевны

I категории

Срок реализации 5 лет

2016 – 2020 учебный год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета ОЗОЖ 5-9 класс

По окончании курса учащиеся 5 класса будут знать: вопросы отношения к окружающему миру, формы поведения человека (успешные и неуспешные, уверенное и неуверенное, грубое), что такое расслабление, что такое генеалогическое дерево своей семьи, что такое семейные реликвии, что такое семейные традиции, что такое личная гигиена, о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека.

Уметь: характеризовать взаимосвязь элементов живой природы, характеризовать правила поведения в обществе, характеризовать понятие семейные реликвии, слушать собеседника, составлять генеалогическое древо своей семьи, пользоваться средствами личной гигиены, вооружиться навыками безопасного взаимодействия с миром, осуществлять собственный индивидуальный выбор в отношении с миром, развивать способность самостоятельно строить свою судьбу. характеризовать состояние окружающей среды обитания, проводить закаливание организма, правильно сидеть при работе за столом.

По окончании курса учащиеся 6 класса будут знать: вопросы отношения к окружающему миру, правила поведения в тренинговой группе, формы поведения человека (успешные и неуспешные, уверенное и неуверенное, грубое), права человека, соблюдение которых способствует его уверенности в себе, статьи из Уголовного кодекса РФ, что такое расслабление, что такое чувство собственного достоинства, что такое просьба, что такое генеалогическое дерево своей семьи, что такое семейные реликвии, что такое семейные традиции, что такое личная гигиена, о таинстве появления на свет, как ухаживать за ребенком, о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека, виды искривления позвоночника, о профилактике нарушения осанки, правила закаливания.

Уметь: характеризовать взаимосвязь элементов живой природы, характеризовать правила поведения в обществе, характеризовать основные способы принуждения, характеризовать способы противостояния принуждению, характеризовать понятие семейные реликвии, слушать собеседника, овладевать вербальными и невербальными формами поведения, выявлять зависимость уверенности и неуверенности от других людей, определять, что такое чувство собственного достоинства, отстаивать свои права, высказывать просьбу, принимать согласие или отказ о её выполнении, различать успешные и неуспешные формы поведения в реализации своих прав, уверенно вести себя в определенных ситуациях, составлять генеалогическое древо своей семьи, пользоваться средствами личной гигиены, вооружиться навыками безопасного взаимодействия с миром, осуществлять собственный индивидуальный выбор в отношении с миром, развивать способность самостоятельно строить свою судьбу, характеризовать процесс рождения

ребенка, характеризовать состояние окружающей среды обитания, проводить закаливание организма, правильно сидеть при работе за столом.

По окончании курса учащиеся 7 класс будут знать: Нравственные законы развития общества. Такие понятия как нравственность, мораль, этика, этикет. Нравственные категории. Понятие чести, совести, порядочности. Понятие добра и зла. Моральные нормы и критерии поведения. О последствиях наших поступков для жизни общества. О воздействии стресса на организм. Особенности развития подросткового организма, правила и аспекты гигиенической работы на компьютере.

Уметь: Применять полученные знания на практике. Правильно и грамотно вести себя в обществе. Создавать образные обобщения. Видеть в одном предмете признаки других. Создавать образы принципиально новых предметов. Смотреть на мир непредвзято, воспринимать предметы во всем потенциальном богатстве их признаков и функций.

По окончании курса ученик 8 класса должен знать: основные философские понятия о мире, жизни, закономерностях существования Вселенной. Такие понятия как, забота, ответственность, любовь, красота, гармония, счастье, смысл жизни, творчество, свобода, добро и зло, жизнь и смерть. О правах и обязанностях человека в семье, навыки правого поведения, правильное понимание свободы и необходимости. О гигиене и профилактике болезней; связь состояния психики с состоянием нашего тела; основы правильного питания, режима труда и отдыха. Основы репродуктивного здоровья, о пагубности вредных привычек, употреблению наркотиков, алкоголя, табака, токсических веществ.

Уметь: применять полученные знания на практике, бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, приводить в гармонию и единство различные стороны своей личности. Правильно взаимодействовать в группе.

По окончании курса ученик 9 класса должен знать: Основные понятия о человеке, семье, обществе. О правильном построении карьеры и месте семьи в построении успешной карьеры. Основы межличностных отношений, о важности чувства ответственности и благодарности. Такие понятия как правосубъективность, правоспособность, гражданин, гражданство. Об уголовной ответственности за детоубийство и жестокое обращение с детьми. О значении этики семейного общения, основы ведения семейного бюджета. О значении нравственного поведения, профилактики ВИЧ и венерических заболеваний, о пользе контрацепции и вреде аборта. Уметь: применять полученные знания на практике. Определять истинные мотивы своего поведения и поведения окружающих. Быть терпеливыми. Грамотно оценивать перспективы личностного развития. Соблюдать режим дня, питания, личной гигиены. Осуществлять профилактику переутомления.

2. Содержание тем учебного предмета «ОЗОЖ»

5 класс

Содержание *этического блока* включает в себя философские понятия о мире, жизни, закономерности существования Вселенной. Понятия о заботе, ответственности, любви, красоте, гармонии, счастье. Смысл жизни творчество, свобода, добро и зло, жизнь и смерть. Вселенная. Планета Земля. Жизнь. Происхождение жизни на Земле. Разнообразие видов живых существ. Человека как вершина эволюции живой природы. Цикличность жизни. Прошлое. Настоящее. Будущее. Поколение. Младенец. Ребёнок. Взрослый человек. Передача жизненного опыта. Смена и связь поколений.

Психологический блок включает понятие о строении проявлении психики, структуре личности, самоанализе и саморегуляции. Формирует и развивает умение приводить в гармонию и единство различные стороны своей личности. упражнения, направленные на развитие личности, интеллектуальной и эмоциональной сфер, чувство собственного достоинства, профилактике болезней, асоциального поведения и умения быть здоровым.

Правовой блок включает права и обязанности человека в семье, навыки правового поведения, правильное понимание свободы и необходимости. Ребёнок как субъект права. Справедливость. Правоспособность. Социальные службы для детей. Государственная политика в интересах детей. Права и обязанности детей. Конвенция о правах ребёнка.

Семьеведческий блок содержит знания о механизмах создания, развития и функционирования семьи. Ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; развитие полоролевого поведения, мужественности и женственности.

Медико-гигиенический блок содержит развитие полоролевого поведения, мужественности и женственности семье; развитие полоролевого поведения, мужественности и женственности. Ребенок, подросток, взрослый. Переходный возраст. Первичные и вторичные половые признаки. Гормоны. Железы внутренней секреции. Ребенок, подросток, взрослый. Переходный возраст. Первичные и вторичные половые признаки. Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями, зубами. Защита кожных покровов. Профилактика болезней. Рациональный режим для школьника. Режим трудового воспитания и обучения. Рациональное питание. Состав пищи. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества. Сбалансированное питание. Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов. Орган зрения и его световоспринимающий аппарат. Близорукость и необходимость борьбы с ней, профилактика косоглазия. Факторы, приводящие к чрезмерной нагрузке на зрительную систему. Снятие зрительного утомления. Иммуитет. Инфекционные заболевания условия их возникновения и течения. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки. Вредные вещества. Психотропные вещества. Отравление. Привыкание. Физическая и психическая зависимость. Социальный статус. Самочувствие. Самосознание. Наркотические вещества и их неблагоприятное влияние на органы и системы организма человека.

6 класс

Этический блок включает философские понятия о мире, жизни, закономерности существования Вселенной. Понятия о заботе, ответственности, любви, красоте, гармонии, счастье, смысл жизни творчестве, свободе, добре и зле, жизни и смерти.

Психологический блок содержит понятие о строении проявлении психики, структуре личности, самоанализе и саморегуляции. Формирует и развивает умение приводить в гармонию и единство различные стороны своей личности, упражнения направленные на развитие личности, интеллектуальной и эмоциональной сфер, чувство собственного достоинства, профилактике болезней, асоциального поведения и умения быть здоровым.

Правовой блок содержит права и обязанности человека в семье, навыки правового поведения, правильное понимание свободы и необходимости защиты.

Семьеведческий блок содержит знания о механизмах создания, развития и функционирования семьи. Ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; развитие полоролевого поведения, мужественности и женственности.

Медико – гигиенический блок содержит представления о семье; развитие полоролевого поведения, мужественности и женственности семье; развитие полоролевого поведения, мужественности и женственности

7класс

Содержание *этического блока* включает нравственные законы развития общества. Нравственность. Мораль. Ценностный базис общества. Культура межличностных отношений. Этика. Этикет. Нравственные категории. Понятие чести, совести, порядочности. Понятие добра и зла. Моральные нормы и критерии поведения. Последствия наших поступков для жизни общества.

Содержание *психологического блока* включает в себя способности человека. Задатки, способности, одаренность, талант, творчество. Развитие собственных способностей в рамках самовоспитания.

Способность комбинирования, Способность выделять характерное и существенное в предмете. Способность выделять индивидуальные особенности других людей и учитывать их при построении собственных действий.

Ассоциативный фундамент воображения. Способность создавать образные обобщения. Способность видеть в одном предмете признаки других. Навыки коллективного творчества.

Способность создания образов принципиально новых предметов. Способность смотреть на мир непредвзято, воспринимать предметы во всем потенциальном богатстве их признаков и функций.

Самосознание, самопринятие, конструктивное реагирование на ситуацию обиды. Преднамеренное и непреднамеренное нанесение обиды, переживание обиды, выражение обиды и досада.

Правовой блок включает в себя понятия преступления против морали. Возраст наступления уголовной ответственности. Понятие преступления. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Жестокое обращение. Основные права человека

Семьеведческий блок включает женские и мужские особенности: мужественность и женственность. Различия мужчин и женщин: физиологические, психологические, социальные. Понятие мужественности в различные исторические эпохи.

Современные отношения мужчин и женщин. Процессы феминизации мужчин и мускулизации женщин.

Знакомство. Виды и формы знакомств. Особенности современных форм знакомств. Проявление мужской и женской инициативы при знакомстве. Взаимоотношения юношей и девушек

Медико-гигиенический блок включает понятия здоровье - нравственная категория. Болезни, как безответственность и невежество. Воздействие стресса на организм. Создание установки на благополучие. Обзор различных систем «Здорового образа жизни». Возрастные особенности режима дня, труда и отдыха, питания подростка. Гигиена сна. Гигиена одежды и обуви. Детская косметика. Уход за кожей. Гигиенические аспекты работы на компьютере.

8 класс

Этический блок содержит основные философские понятия о мире, жизни, закономерностях существования Вселенной. Формирует такие понятия как забота, ответственность, любовь, красота, гармония, счастье, смысл жизни, творчество, свобода, добро и зло, жизнь и смерть.

Психологический блок включает понятия о строении и проявлении психики, структуре личности, самоанализе и саморегуляции. Формирует и развивает умения приводить в гармонию и единство различные стороны своей личности. Предлагаются темы и тренинговые упражнения, направленные на развитие личности, интеллектуальной и эмоциональной сфер, чувства собственного достоинства, профилактики болезней, асоциального поведения и умения быть здоровым.

Правовой блок содержит знания о правах и обязанностях человека в семье, формирует навыки правового поведения, правильное понимание свободы и необходимости защиты.

Семьеведческий блок содержит комплексные знания о механизмах создания, развития и функционирования семьи. Формирует ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию полоролевого поведения, мужественности и женственности.

Медико-гигиенический блок содержит основные знания о гигиене и профилактике болезней; раскрывает связь состояния психики с состоянием нашего тела; формирует отношение к своему телу как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, режима труда и отдыха. Особое внимание уделяется репродуктивному здоровью, формируется негативное отношение к вредным привычкам, в том числе к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, токсических веществ.

9 класс

Этический блок содержит понятия - Человек. Семья. Общество. Я и общество. Семья и государство. Я – семьянин. Я – гражданин. Карьера и семья. Социализация. Образование. Работа.

Психологический блок содержит понятия - Индивид. Личность. Индивидуальность. Я – мой характер, темперамент. Человек среди людей. Межличностные отношения. Чувство благодарности. Мотивы собственного поведения. Терпение. Перспективы личностного развития.

Правовой блок содержит права человека. Правосубъектность. Равенство перед законом. Права гражданина России. Право на жизнь. Уголовная ответственность за детоубийство и жестокое обращение с детьми. Детоубийство. Жестокое обращение с детьми. Преступления против жизни и здоровья. Защита прав на жизнь. Защита прав новорождённого ребёнка.

Семьеведческий блок включает проблемы семьи и одиночества. Причины одиночества и пути решения проблем. Причины трудностей в семейной жизни. Значение этики семейного общения. Основы ведения семейного бюджета. Режим экономии в семье.

3. Тематическое планирование по ОЗОЖ 5-9 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
5 класс « Жизнь как процесс»		
1	Этический блок	6ч
2	Психологический блок	8ч
3	Правовой блок	6ч
4	Семьеведческий блок	6ч
5	Медико-гигиенический блок	8ч
6 класс «Жизненный путь личности»		
1	Этический блок	6ч
2	Психологический блок	10ч
3	Правовой блок	6ч
4	Семьеведческий блок	6ч
5	Медико-гигиенический блок	6ч
7 класс «По законам Вселенной»		
1	Этический блок	6ч
2	Психологический блок	8ч
3	Правовой блок	6ч
4	Семьеведческий блок	6ч
5	Медико-гигиенический блок	8ч
8 класс «Всё начинается с любви»		
1	Этический блок	6ч
2	Психологический блок	8ч
3	Правовой блок	6ч
4	Семьеведческий блок	6ч
5	Медико-гигиенический блок	8ч
9класс «И каждый миг – неповторим»		
1	Этический блок	5ч
2	Психологический блок	8ч
3	Правовой блок	5ч
4	Семьеведческий блок	7ч
5	Медико-гигиенический блок	9ч