

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Основная общеобразовательная школа с. Куликовка Вольского района  
Саратовской области»

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического  
совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель МО  
*И.Ю. Тимонина*  
Протокол № 1 от  
31.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Руководитель МОУ  
«ООП с. Куликовка»  
/Колкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
по литературному чтению**

**Колковой Алии Алимжановны**

без категории

срок реализации 4 года

2017-2021 учебный год

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых *личностных, метапредметных, предметных* результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

– использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

– активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

– использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

– формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **Предметные результаты:**

– понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

– осознания значимости чтения для личного развития;

– представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;

– понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам;

– потребности в систематическом чтении;

– понимания роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); способности осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– способности самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **1 класс**

Знакомство с «букварем». Понятия «Предложение», «слово». Рассказ по сюжетной картинке. Интонационное выделение первого звука в словах. Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами русского алфавита.

Произведения устного народного творчества. Русские народные сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть», «Лиса и журавль». «Терешечка», «Привередница», «Лисичка-сестричка и Волк».

Загадки, песенки-заклички. Русские народные песни «Березонька», «Котик».

Произведения классиков отечественной литературы XIX-XX вв.

А.С. Пушкин «Сказка о Царе Салтане» (Отрывок).

К. Ушинский «Играющие собаки».

Л.Н.Толстой «Косточка». «Солнце и ветер».

И. Соколов-Микитов «Русский лес». «Радуга». «Май».

А. Плещеев «Травка зеленеет».

Произведения классиков детской литературы

С. Маршак «Ты эти буквы заучи». В. Сутеев «Три котенка». Г. Остер «Меня нет дома». А. Шибаяев «На зарядку становись», «Познакомились», «Всегда вместе», «Беспокойные соседи». Г. Остер «Середина сосиски». Э. Успенский «Если бы был я девочкой». Н. Носов «Живая Шляпа». Г. Остер «Спускаться легче». В. Сутеев «Под Грибом». А. Шибаяев «Что за шутки». Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета». В. Драгунский «Заколдованная буква». Н. Носов «Ступеньки». Г. Остер «Привет мартышке». В. Сутеев «Кораблик», «Палочка-Выручалочка». Н. Носов «Затейники». В. Драгунский «Он живой и светится». В. Осеева «Кто наказал его?», «Потерянный день», «Три товарища», «Печенье», «Кто хозяин?», «На Катке». А. Барто «Я — лишний», «Жук». «Весенняя Гроза». Э. Успенский «Всё в порядке». Э. Мошковская. «Лёд тронулся». С.Я. Маршак «Апрель». Е. Трутнева «Когда это бывает?». С. Михалков «Аисты и лягушки». В. Бианки «Лис И Мышонок». «Синичкин Календарь». «Лесной Колобок — колючий бок». Б. Заходер. «Ёжик». В. Чаплина «Мушка». С. Баруздин «Весёлые рассказы». В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». В. Берестов «Серёжа и гвозди». «Выводок». В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок». Е. Трутнева «Эхо». К. Чуковский «Загадка». «Радость». Д. Хармс «Лиса И Заяц».

Произведения Современной Отечественной Литературы

Е. Пермяк «Про нос и язык». «Торопливый ножик». «Пичугин Мост». А.Кушнер «Большая Новость». Л.Пантелеев «Как Поросёнок Говорить Научился». К.Чуковский «Муха-Цокотуха». Б.Житков «Как Меня Называли». А. Кушнер «Что Я Узнал». Ю.Дмитриев «Медвежата», Г.Снегирёв «Медвежата». М.Карем «Растеряшка». М.Пришвин. «Лесная Капель». «Ёжик». «Норка И Жулька». Кир Булычев «Скороговорка». Я.Аким «Жадина». «Мама». И.Мазнин «Давайте Дружить». Е.Чарушин «Яшка». «Зайчата». «Томкины Сны». «Томка И Корова». «Как Никита Играл В Доктора». Н.Сладков «Сорока

И Заяц», «Лиса И Заяц». «На Одном Бревне». И.Жуков «Нападение На Зоопарк». Ю.Могутин «Убежал». Э.Шим «Глухарь». Г.Скребицкий «Самые Быстрые Крылья». Н. Сладков «Лиса И Мышь». А. Митта «Шар В Окошке». Г.Снегирев «Скворец». В.Орлов «Как Малышу Нашли Маму». «Большие Уши». А.Усачёв. «Грамотная Мышка». М.Яснов «В Лесной Библиотеке». «Мать». И.Северянин «Её Питомцы». Ю.Коваль «Бабочка». Н.Саконская. «Мы С Мамой». М.Пляцковский «Добрая Лошадь», «Урок Дружбы». Е.Пермяк «Самое Страшное», «Бумажный Змей». С.Востоков «Кто Кого». И.Бутман «Клоун». Е.Ильина «Чик-Чик Ножницами». С.Прокофьева «Сказка О Том, Что Надо Дарить». И.Шевчук. «Ленивое Эхо». Я.Тайц «Всё Здесь», «По Ягоды». М.Есеновский «Моя Небольшая Родина». Ю.Коринец «Волшебное Письмо». Р.Валеева «Здравствуй, Лето!». В.Лунин «Я Видела Чудо»

Произведения Классиков Зарубежной Литературы

Ш. Перро «Красная Шапочка». Д.Родари «Про Мышку, Которая Ела Кошек». Х.-К.Андерсен. «Стойкий Оловянный Солдатик». Д.Биссет «Дракон Комодо».

## 2 класс

Произведения Устного Народного Творчества

Произведения Фольклора. Народная Песня «Весна, Весна Красная!». «Я С Горы На Гору Шла...». Загадки.

Былина «Как Илья Из Мурома Богатырем Стал». Былина «Три Поездки Ильи Муромца». Шутка, Считалка, Потешка, Пословица, Песенки, Приговорки, Небылицы, Докучные Сказки, Пословицы, Поговорки, Загадки.

Русская Народная Сказка «У Страха Глаза Велики». Русская Народная Сказка «Снегурочка». Татарская Народная Сказка «Три Сестры». Украинская Народная Сказка «Колосок». Русская Сказка «Дети Дед Мороза». «Царевна-Лягушка». «Белая Уточка». «Белые Перышки». «Журавль И Цапля». «Зимовье Зверей». «Хаврошечка».

Ф.Савинов «О Родине». И.Никитин «Русь». С.Романовский «Русь». С. Романовский «Слово О Русской Земле». С. Прокофьев «Родина».

И. А. Крылов «Лебедь, Щука И Рак».

Л.Толстой «Страшный Зверь». «Лучше Всех». «Отец И Сыновья».

А.С.Пушкин « Уж Небо Осенью Дышало...». «Гонимы Вешними Лучами...». «Сказка О Рыбаке И Рыбке».

И.Соколов-Микитов «Зима В Лесу».

«Узоры На Снегу». К.Ушинский «Мороз Не Страшен». В.Даль «Девочка Снегурочка». Н.Некрасов «Саша». Д.Мамин- Сибиряк «Сказка Про Воробья Воробеича И Ерша Ершовича». К.Ушинский «Кот Васька». «Лиса Патрикеевна». «Плутиска Кот». «Утренние Лучи».

М.Ю.Лермонтов «Спи, Младенец Мой Прекрасный...».

А.Майков «Колыбельная». А.Плещеев «Дедушка». С.Аксаков «Моя Сестра».

Е.Баратынский «Весна! Весна Как Воздух Чист!...». Ф.Тютчев «Зима Недаром Злится...». В.Жуковский «Жаворонок». «Птичка». А.Куприн «Скворцы».

М.Зощенко «Самое Главное». И.Суриков «Детство».

Произведения Классиков Детской Литературы

А.Барто «Катя». «Апрель». «Воробей». «Весна, Весна На Улице...».

Г.Сапгир «Рабочие Руки».

Б.Заходер «Перемена». «Птичья Школа».

С. Баруздин Стихи О Человеке И Его Словах». С.Баруздин «Как Алешке Учиться Надоело». «Салют». В.Осеева «Сыновья». Н.Носов «Заплата». Е.Трутнева «Осень». А.Гайдар «Елка В Тайге».

С.Михалков «В Снегу Стояла Елочка». «Быль Для Детей». С.Маршак «Декабрь». «Весенняя Песенка».

Произведения Современной Отечественной Литературы

В.Беспальков «Совушка». Л.Пантелеев «Две Лягушки». В.Сутеев «Кто Лучше?». «Снежный Зайчик». Г.Скребицкий «Осень». «Жаворонок». Е.Пермяк «Две Пословицы». Случай С Кошельком». М.Пришвин «Осеннее Утро». Э.Шим «Белка И Ворон», Н.Рубцов «У Сгнившей Лесной Избушки...». М.Пришвин «Недосмотренные Грибы». Э.Шим «Всем Вам Крышка». «Храбрый Опенюк». «Чем Пахнет Весна». З.Александрова «Зима». С.Иванов «Каким Бывает Снег».

М.Пришвин «Деревья В Лесу». Г. Скребицкий, «Весна-Художник». Е.Чаплина «Как Белочка Зимует». И.Беляков «О Чем Ты Думаешь, Снегирь?». Е.Благинина «Полоса Леса». М. Пришвин «Старый Гриб». В.Бианки «Еж-Спаситель». П. Комаров «Олененок». Н.Рубцов «Про Зайца». Л.Воронкова «Катин Подарок». В.Солоухин «Деревья». А.Ахматова «Перед Весной Бывают Дни Такие...».

Н.Сладков «Эхо», «Снег И Ветер». «Апрельские Шутки». «Весенний Гам». О.Высотская «Одуванчик». М.Пришвин «Золотой Луг». «Ребята И Утята». М.Дудин «Тары-Бары».

Произведения Классиков Зарубежной Литературы

Г.Х.Андерсен «Пятеро Из Одного Стручка». «Принцесса На Горошине». Английская Сказка «Как Джек Ходил Счастье Искать».

Л.Керролл «Алиса В Стране Чудес».

Норвежская Сказка «Лис Миккель И Медведь Бамсе».

Братья Гримм «Маленькие Человечки». «Три Брата». «Семеро Храбрецов». «Бременские Музыканты».

Английская Народная Сказка «Сказка Про Трех Поросят».

Ш.Перро «Кот В Сапогах».

Сказка Американских Индейцев «Как Кролик Взял Койота На Испуг»

### **3 класс**

*Устное народное творчество:* былины («Добрыня и Змея», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змеёвич»); пословицы, скороговорки, загадки, русские народные сказки (бытовые, о животных, волшебные).

*Басни Эзопа и И. А. Крылова:* Эзоп. «Лисица и виноград»; И. А. Крылов. «Лиса и виноград», «Петух и Жемчужное Зерно», «Волк и Ягненок».

*Произведения А. С. Пушкина:* «У лукоморья дуб зеленый» (отрывок), «Бой Руслана с головой» (отрывок), «Сказка о царе Салтане...», стихи («Зимний вечер», «Няне»).

*Стихи русских поэтов:* Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою»; А. Н. Майков. «Осень»; А. А. Фет. «Мама! глянь-ка из окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...»; И. С. Никитин. «Русь», «Утро»; И. З. Суриков. «Детство»; С. Д. Дрожжин. «Привет», «Зимний день»; С. А. Есенин. «О Родине» (отрывки), «Нивы сжаты, рощи голы..», «О березе» (отрывки), «Береза», «Бабушкины сказки»; С. Я. Маршак. «Урок родного языка», «Ландыш».

*Произведения Л. Н. Толстого:* сказка «Два брата», басня «Белка и Волк», рассказы «Лебеди», «Лев и собачка», «Прыжок», былина «Как боролся русский богатырь».

*Произведения Н. А. Некрасова:* стихи «Крестьянские дети», «Зеленый Шум», «Мороз, Красный нос» (отрывок).

*Произведения А. П. Чехова:* рассказы «Белолобый», «Ванька».

*Произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка:* сказка «Умнее всех», рассказы «Приемыш», «Постойко».

*Произведения А. И. Куприна:* «Барбос и Жулька», «Собачье счастье».

*Произведения К. Г. Паустовского:* «Стальное колечко», «Заячьи лапы», «Кот-ворюга», «Какие бывают дожди».

*Рассказы Л. Пантелеева:* «Честное слово», «Камилл и учитель».

*Произведения А. П. Гайдара:* «Горячий камень», «Тимур и его команда» (отдельные главы).

*С. В. Михалков:* «Аркадий Гайдар».

*К. Г. Паустовский:* «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».



Произведения М. М. Пришвина: «Моя Родина», «Двойной след», «Выскачка».

Произведения зарубежных писателей: Ш. Перро «Подарки феи»; Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре»; Дж. Лондон «Волк»; Э. Сетон-Томпсон «Чинк».

#### 4 класс

Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни  
Русская народная сказка «Иван царевич и Серый волк».

Былина «Волх Всеславович».

«Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».

Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».

Загадки, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки.

Басни. Русские баснописцы. И.А. Крылов. «Стрекоза и Муравей», «Мартышка и очки», «Квартет»; И.И. Хемницер. «Стрекоза», «Друзья»; Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи»; А.Е. Измайлов «Кукушка»; И.И. Дмитриев. «Муха».

В.А. Жуковский Сказка «Спящая царевна». Стихотворения: «Песня», «Ночь», «Воспоминание».

А.С. Пушкин «Осень» (отрывки), «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». Писатели о поэте: И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»; В.И. Даль. «Из воспоминаний».

М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус», «Горные вершины...», «Утёс».

П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» (в сокращении), «Кто он?» (в сокращении).

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».

Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Темы» (отдельные главы).  
Произведения зарубежных писателей. М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (глава II, в сокращении);

Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Дети года».

Мифы народов мира Древнегреческие мифы: «Арион», «Дедал и Икар»; славянский миф «Ярило Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».

Книги Древней Руси «Повесть временных лет»: «Деятельность Ярослава. Похвала книгам», «О князе Владимире. Отрывок из жития», «Поучение Владимира Мономаха».

Л.Н. Толстой «Акула», «Два брата», «Мужик и водяной», «Черепашка», «Русак», «Святогор-богатырь».

А.А. Блок «Россия», «Рождество».

К.Д. Бальмонт «Россия», «К зиме», «Снежинка», «Камыши», «У чудищ», «Как я пишу стихи».

А.И. Куприн «Скворцы».

И.А. Бунин «Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство», «Шире, грудь, распахнись для принятия...», «Листопад» (отрывок).

С.Я. Маршак «Словарь», «Двенадцать месяцев», «В горах моё сердце». Н.А. Заболоцкий «Детство», «Лебедь в зоопарке». Произведения о детях войны. В.П. Катаев «Сын полка». К.М. Симонов «Сын артиллериста».

Н.М.Рубцов «Берёзы», «Тихая моя родина».

С.В. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома», «Зеркало».

Юмористические произведения. Н.Н. Носов. «Федина задача»; И.Л. Гамазкова «Страдания»

Очерки А.И. Куприн. «Сказки Пушкина»; И.С. Соколов-Микитов. «Родина»; Н.С. Шер. «Картины-сказки».

Путешествия. Приключения. Фантастика. Н.П. Вагнер. «Берёза», «Фея Фантаста»; Дж. Свифт. «Гулливер в стране лилипутов»; Н.П. Найдёнова. «Мой друг».

### 3. Тематическое планирование

Название раздела	Количество во часов	Контрольные работы	Проверка техники чтения
<b>1 класс</b>			
Добукварный период	13		
Букварный период	51		
Послебукварный период	68	1	1
<b>Всего</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2 класс</b>			
«О нашей Родине»	4	1 (проверочная)	1
«Народная мудрость»	4		
«О детях и для детей»	12	1 (проверочная)	1
«Мир сказок»	6		
«Уж небо осенью дышало...»	6	1 (контрольная)	1
«Снежок порхает, кружится...»	18		1
«Здравствуй, праздник новогодний!»	8	1 (контрольная)	
«О братьях наших меньших»	14	1 (проверочная)	1
«Лис Миккель и другие»	10	1 (проверочная)	1

(зарубежные сказки)			
«Семья и я»	15	1 (контрольная)	1
«Весна, весна красная...»	27		1
«Там чудеса...» (волшебные сказки)	12	1 (контрольная)	1
<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>3 класс</b>			
Устное народное творчество	16	1 (проверочная)	
Басни	5		
Произведения А. С. Пушкина	10	1 (проверочная)	
Стихи русских поэтов	5		1
Произведения Л. Н. Толстого	11	1 (контрольная)	1
Произведения Н. А. Некрасова	7		
Произведения А. П. Чехова	6	1 (контрольная)	
Сказки зарубежных писателей	4	1 (проверочная)	
Стихи русских поэтов	7		1
Произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка	6		
Произведения А. И. Куприна	8		1
Стихи С. А. Есенина	7		1
Произведения К. Г. Паустовского	12	1 (контрольная)	
Произведения С. Я. Маршака	4		
Произведения Л. Пантелеева	5		1
Произведения А. П. Гайдара	6	1 (проверочная)	
Произведения М. М. Пришвина	6		1
Произведения зарубежных писателей	9	1 (проверочная)	
Итоговые уроки	2	1 (контрольная)	
<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>4 класс</b>			
Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни	10		
Басни. Русские баснописцы	6		1
Произведения В.А. Жуковского	6		
Произведения А.С. Пушкина	6	1 (комплексная контрольная работа)	
Произведения М.Ю. Лермонтова	5		
Произведения П.П. Ершова	3		

Произведения В.М. Гаршина	5		1
Произведения русских писателей о детях	6		
Произведения зарубежных писателей	12	1 (комплексная контрольная работа)	1
Мифы народов мира	3		
Книги Древней Руси	3		
Произведения Л.Н. Толстого	10		1
Стихи А.А. Блока	4		
Стихи К.Д. Бальмонта	6		
Произведения А.И. Куприна	6		
Стихи И.А. Бунина	4		
Произведения С.Я. Маршака	10	1 (комплексная контрольная работа)	1
Стихи Н.А. Заболоцкого	3		1
Произведения о детях войны	2		
Стихи Н.М. Рубцова	4		
Произведения С.В. Михалкова	6		
Юмористические произведения	3		
Очерки	5		
Путешествия. Приключения. Фантастика	9	1 (итоговая)	1
<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>7</b>