

Аннотация к рабочей программе по ОЗОЖ 5 – 9 классы

Рабочая программа составлена на основе: программы Министерства образования Саратовской области и Министерства здравоохранения Саратовской области, Примерной программы для средних классов общеобразовательного учреждения, авторов М.В.Лысогорской, М.М. Орловой, М.А.Павловой, Т.В.Парсиковой, М.А.Тяпкиной, Л.Е.Федкулиной.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения основ здорового образа жизни по ступеням основного общего образования.

Цели регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Планируемые результаты обучения:

- получение учениками знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование навыков гигиены и профилактики заболеваний;
- формирование навыков ухода за больными;
- формирование навыков рационального питания и других способов самосовершенствования.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа с 5-9 кл. предусматривает обучение в объеме 1 часа в неделю. За год 35 учебных часов в каждом классе

На основании примерной программы, содержащих требования к минимальному объему содержания по ОЗОЖ в 5-9 классах, реализуется базисный уровень преподавания, что позволяет реализовать индивидуальный подход к обучению, развитие познавательной активности младших подростков и формирование познавательной и информационной компетентности учащихся.

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, тренингов, игровых моментов.

Рабочая программа для 5-9 классов предполагает блочный принцип построения курса:

- Медико – гигиенический блок
- Психологический блок
- Правовой блок
- Семейведческий блок
- Этический блок

В каждом классе изучение тем по блокам планируется с учетом возрастных особенностей школьников.