

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ 7-9 класс

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе:

Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2014 г.),

Примерной программы основного общего образования по ОБЖ (5-9 классы),

Основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Партизанск Приморский край»,

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИ РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ в 2016-2017 уч. году, авторской программы по ОБЖ 5-9 кл М.П. Фролова, В.П.Шолох, М.В. Юрьевой, Б.И. Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьева в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа педагога реализуется на основе УМК, созданного под руководством Ю.Л. Воробьева и учебника системы «Астрель». Основы безопасности жизнедеятельности.

7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2014. –143 с.: ил., рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2015. –175 с.: ил., рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2014. –143 с.: ил., рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-9 класса предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объеме 1 часа в неделю (35 ч в год).

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане образовательного учреждения в 7-9 классах предусмотрено: 7-8 классах 35 часов (1 час в неделю), 9 классе 34 часа в 11 классе (1 час в неделю). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовно
- нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными

результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего закона в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для учащихся 10-11 классов

Рабочая программа по ОБЖ для 10,11 классов разработана на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу МО и НРФ от 05.03.2004 г. № 1089).

В соответствии с положениями Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов. Под общей редакцией А.Т. Смирнов. Москва. «Просвещение», 2010 г.

Программа предназначена для углубленного изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Рабочая программа педагога реализуется на основе УМК, созданного под руководством Ю.Л. Воробьева и учебника системы «Астрель». Основы безопасности жизнедеятельности.

10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2014. –143 с.: ил., рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2015. –175 с.: ил., рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности

жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

- потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Задачи:

освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Поможет определить направление самостоятельной подготовки в области жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане образовательного учреждения в 10 и 11 классах предусмотрено 70 часов на 2 года обучения: 36 часов в 10 классе (1 час в неделю), 34 часа в 11 классе (1 час в неделю). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (40 часов).

(Изучается раздел 7 «Основы военной службы»).

Срок реализации программы – 2 года

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся 10, 11 класса должен:

знать: предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службы граждан;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации основы военной службы.

уметь: рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

объяснить элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации;

показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

показать строевые приемы с оружием и без оружия, воинское приветствие, одиночное хождение вне строя и в строю;

уметь правильно осуществлять сборку и разборку автомата Калашникова;

уметь показать тактическое поведение при передвижении по пересеченной местности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

подготовка себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.