

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа  
с. Куликовка Вольского района Саратовской области»

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МОУ «ООШ с. Куликовка»  
(протокол № 5 от 25 марта 2019 года)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «ООШ с. Куликовка»  
*Л. Колкова* Л.Г.



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная  
школа с. Куликовка Вольского района  
Саратовской области» за 2018 год

Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	образовательной	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Куликовка Вольского района Саратовской области» (МОУ «ООШ с. Куликовка»)
Руководитель		Людмила Геннадьевна Колкова
Адрес организации		412938, РФ, Саратовская область Вольский район с. Куликовка ул. Рабочая 1 «а»

12 апреля 2019 г.  
01-38/254/19

Адрес электронной почты	<a href="mailto:kulikowka2010@yandex.ru">kulikowka2010@yandex.ru</a>
Учредитель	Вольский муниципальный район
Дата создания	1912 год
Лицензия	От 25.05 2015г № 208064, серия 64Л01 №0001745
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.05.2012г № 105, серия 64 ОП №000806; срок действия: до 2 мая 2024 года

Органы управления, действующие в Школе:

МОУ «ООШ с. Куликовка» (далее - Школа) расположена в центре села Куликовка Вольского района Саратовской области, является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. МОУ «ООШ с. Куликовка» с первых дней играет большую культурно-просветительскую роль в организации досуговой деятельности не только школьников, но и жителей деревни.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения дошкольной образовательной программы (ФГОС ДО), 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах различных уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений:

Инвариантные:

- *воспитание гражданина и патриота России;*
- *формирование здорового и безопасного образа жизни;*
- *социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.*

Вариативные:

- *краеведческое воспитание;*
- *трудовое воспитание;*
- *художественно-эстетическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание.*

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию — основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны .
2. Эстафета «Слава».
3. Участие в митинге ко Дню Победы.
4. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
5. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
6. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
8. Шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
9. Отряд МОУ «ООШ с. Куликовка» приняла участие в конкурсе проектов «Колокола памяти».

С 2015 года ведется поисковая работа в рамках проекта «Вернем Отчизне имена», в результате проекта в 2015 году была создана «Книга памяти». Работа велась в рамках кружка, а в 2016 году создан отряд «Мы - поисковики», руководитель отряда Тимонина И.Ю.

Гражданско-патриотическое становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

Гражданскую компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. рядом мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины.

Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к Отечеству.

Результатами нашей работы являются участие учащихся в различных мероприятиях:

- Диплом I тура регионального конкурса исследовательских работ школьников «Открой малую Родину по –

новому» Юсупова Мухаббат, Егоров Александр, Луконин Андрей, Шмелева Екатерина.

- сертификат участника в областном конкурсе в области добровольчества «Хрустальное сердце Саратова» Юсупова Мухаббат, Шмелева Екатерина.

- Диплом I степени, конкурс творческих работ «Роль денег в развитии экономики государства» Шмелева Екатерина

- Грамота XI регионального Фестиваля экологических инициатив, конкурс краеведческих работ «Достопримечательности родного края» Юсупова Мухаббат, Луконин Андрей, Егоров Александр, Шмелева Екатерина

- Диплом победителя региональной экологической акции «Памятники природы малой Родины» Шмелева Екатерина

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни:

1. Дни здоровья.

2. Ежедневные утренние зарядки.

3. Спортивные соревнования по различным видам эстафеты.

4. Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в районной акции «Вежливый водитель».

5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

6. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по ЗОЖ: беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Педагогический коллектив оказывает социально-педагогическую поддержку детей, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещениях и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни - это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания - против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О

курении» (диспут).

Работа с семьёй - это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач по экологическому и трудовому воспитанию учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Забота», «Экологический отряд», операция «Зимующие птицы». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда. На школьном дворе - три клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению.

Для формирования художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях.

Наша школа малочисленная, но мы участвуем во всех мероприятиях районного уровня, а также областного. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. Учащиеся школы с 5 -9 классы принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Внеурочная деятельность организована в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС последующим направлениям:**

Направления развития личности	Цель
-------------------------------	------

Духовно-нравственное	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Проектная деятельность	Обеспечение условий для успешной социализации учащихся, формирование у них основы для освоения социальных ролей и базовых коммуникативных компетенций.
Общественно-полезное	Воспитание доброты и милосердия, уважительное отношение к своей Родине
Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни

## II. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 - на конец 2018 года), в том числе:	12	19	15	12
	- начальная школа	5	8	6	7
	- основная школа	7	11	9	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-

	- основная школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании				
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	33	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 7 процентов (в 2017 был 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%		
5	-	-	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2017 был 33%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько подтвердили свою оценку	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	2	-	1	1
Русский язык	2	2	-	1	1
Биология	2	2	-	1	1
Обществознание	2	2	-	1	1

Из числа обязательных предметов, сдаваемых выпускниками в форме ОГЭ, все выпускники получили положительные отметки. По выбору сдавались предметы: обществознание и биология. Именно по предметам по выбору (биология) обучающиеся получили оценки ниже годовых. Это говорит о спонтанности выбора предметов, нет среди выбранных предметов и профильных предметов.

Согласно плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации в течение учебного года были проведены:

- Педагогический совет, совещание для учителей - предметников, классных руководителей по подготовке и проведению мероприятий, направленных на качественную подготовку обучающихся к ОГЭ.
- Репетиционные экзамены (диагностические контрольные работы) по русскому языку и математике с целью определения уровня готовности выпускников к итоговой аттестации.
- Мероприятия, направленные на психологическую поддержку обучающихся в подготовке к итоговой аттестации (индивидуальные беседы с психологами колонии).

В рамках часов, отводимых на преподавание обязательных предметов (русский язык, и математика) достаточно трудно достигнуть необходимого уровня знаний и умений.

Важным составным элементом в решении данной проблемы явились индивидуальные консультации по предметам. С каждым выпускником проводилась диагностика, корректировка и проектирование индивидуальной работы учителями предметниками, использовался комплекс различных средств. Учителями школы уже накоплен опыт работы по подготовке обучающихся к ГИА с использованием информационных технологий (готовые электронные продукты, составленные самостоятельно тестовые задания, созданные мультимедийные презентации).

## **II. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	1	-	-	3
2017	3	-	-	3
2018	2	-	-	2

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса. По итогам учебного года аттестованы все обучающиеся. Все выпускники 9-го (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании, которые продолжили обучение в других средне-профессиональных учебных заведениях .

## **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процентов. Родители выразили пожелания, получать информацию о работе учреждения не только через стенды, сайт учреждения, но и через социальные сети. Отметим, что на сайте учреждения информация обновляется постоянно, выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МОУ.

## **IV. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогических работников, из них 1 воспитатель Из числа учителей

- имеют высшую квалификационную категорию - 0 человека - 0%;
- имеют первую квалификационную категорию - 6 человек - 75%;
- имеют высшее педагогическое образование - 6 человек - 75%;
- имеют неоконченное высшее образование - 0 человек - 0%;
- имеют средне-специальное образование - 2 человека - 50%. Количество педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды: «Почетный работник общего образования РФ» - Колкова Л.Г. - учитель русского языка

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основной фонд библиотеки: общий фонд – 2072 экземпляров, из них: художественной литературы - 1703 экземпляров, учительской литературы - 63 экземпляров, фонд учебников - 288.

ОУ осуществляет обучение по Образовательной системе «Начальная школа XXI века» (с I по 4 класс). Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС

каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 24 диска; сетевые образовательные ресурсы - 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 36.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VI Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, кабинет информатики из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой. Всего в школе 10 компьютеров, используются в учебном процессе 8 ПК. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивная площадка и столовая на 15 посадочных мест.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не	человек (процент)	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(83%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек (процент)	0 (0%)

по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
- с высшим образованием		6
- высшим педагогическим образованием		6
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (25%)
- больше 30 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		4 (50%)
- от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	8 (100%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,77
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес)	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.